

Click to Jump to Stories for:

Lesson 1

Lesson 2a

Lesson 2b

Lesson 3

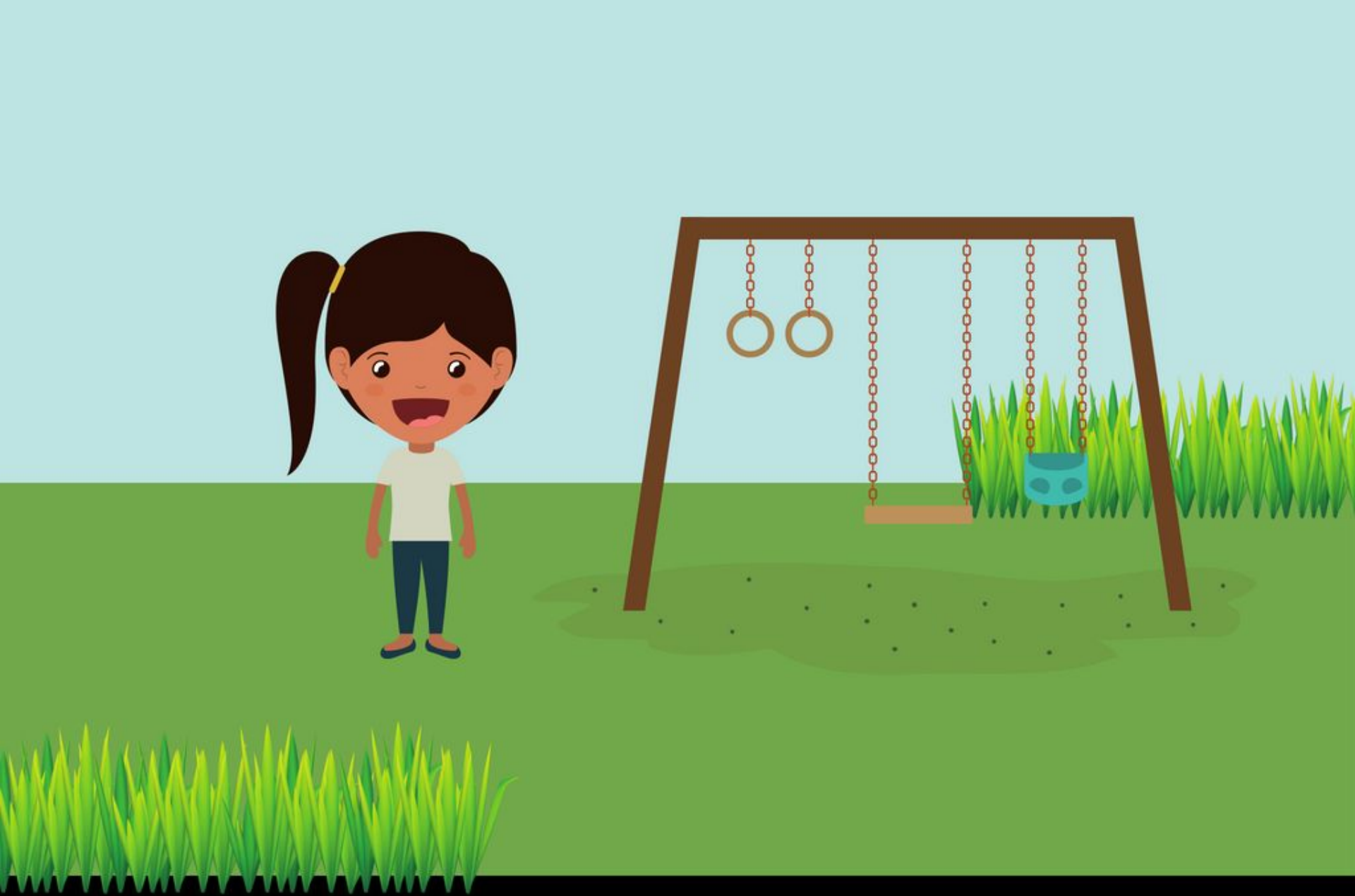
Lesson 4

Lesson 5

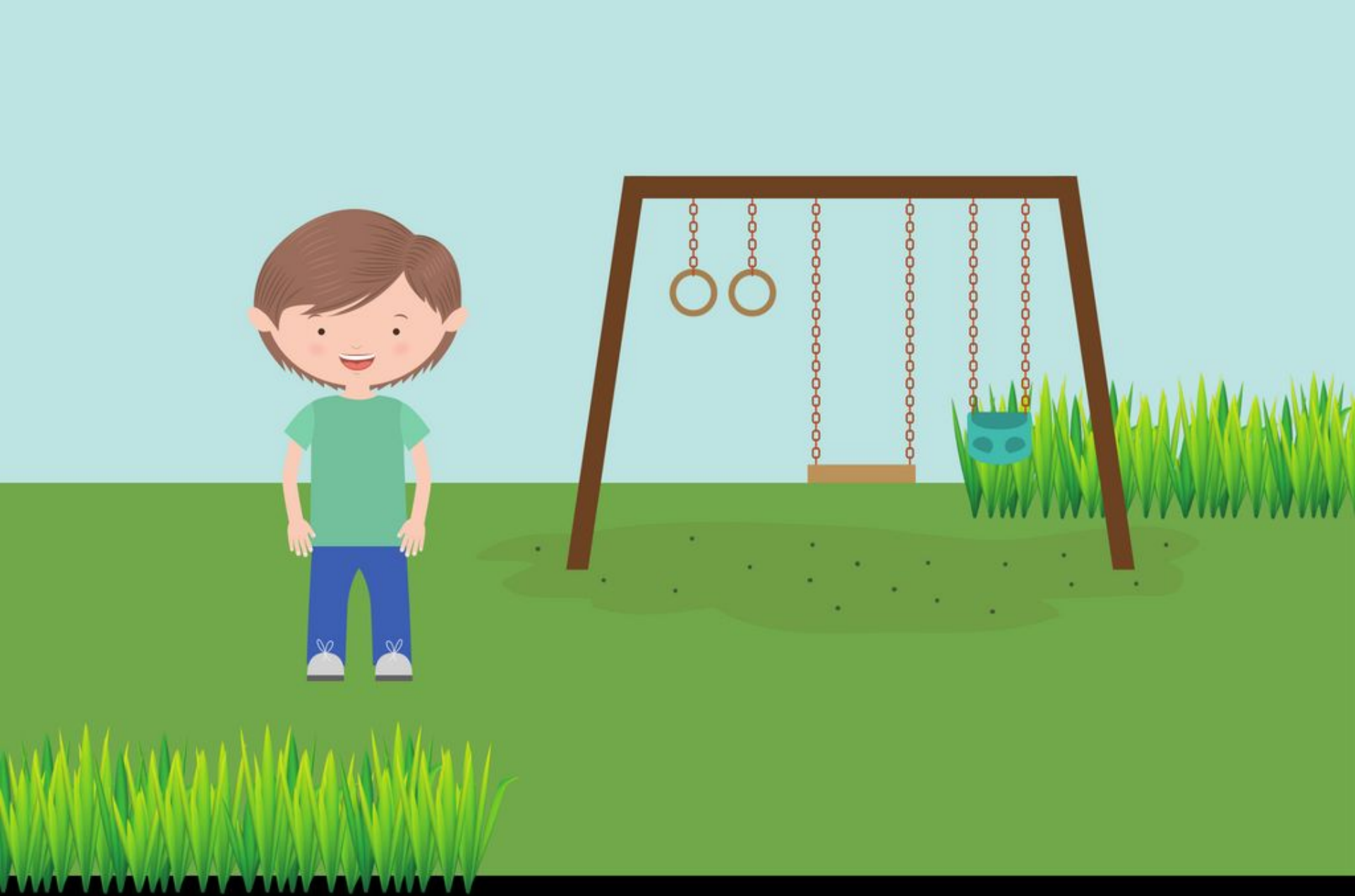
Lesson 6

Lesson 1

Story



La niña está en el parque.



El niño está en el parque.



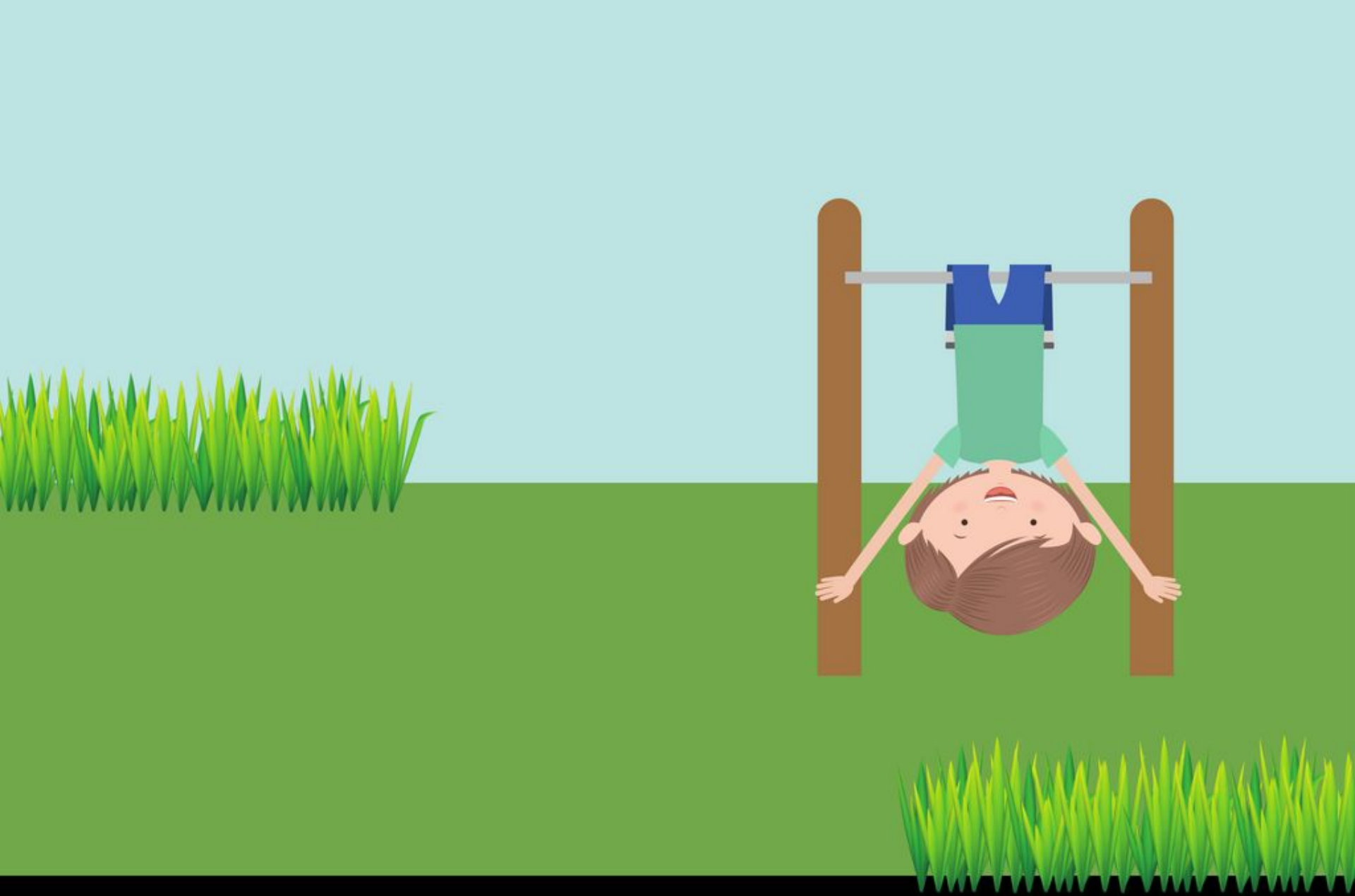
La niña dice: - ¡Hola! ¿Cómo te llamas?



El niño dice: - Me llamo Miguel. ¿Cómo te llamas?



La niña dice: - Me llamo Rosa. ¡Mucho gusto!

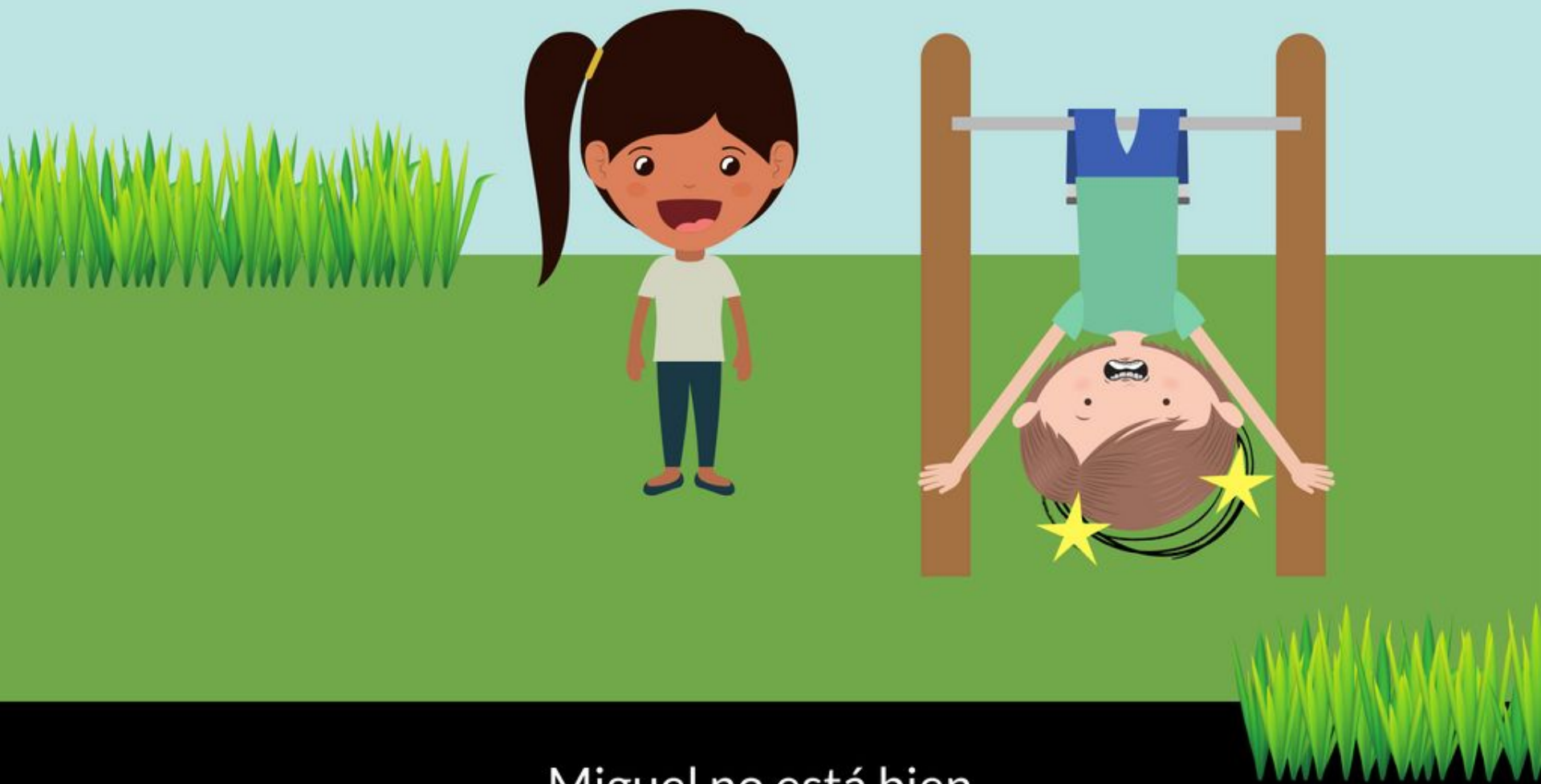


¡Miguel está al revés*!

*upside down



Rosa dice: - Miguel, ¡estás al revés! ¿Estás bien?



Miguel no está bien.



Miguel está mal.



Miguel dice: - Estoy mal. ¡Estoy enfermo!



Adiós, ¡Miguel!



Adiós, ¡Miguel!



Adiós, ¡Miguel!



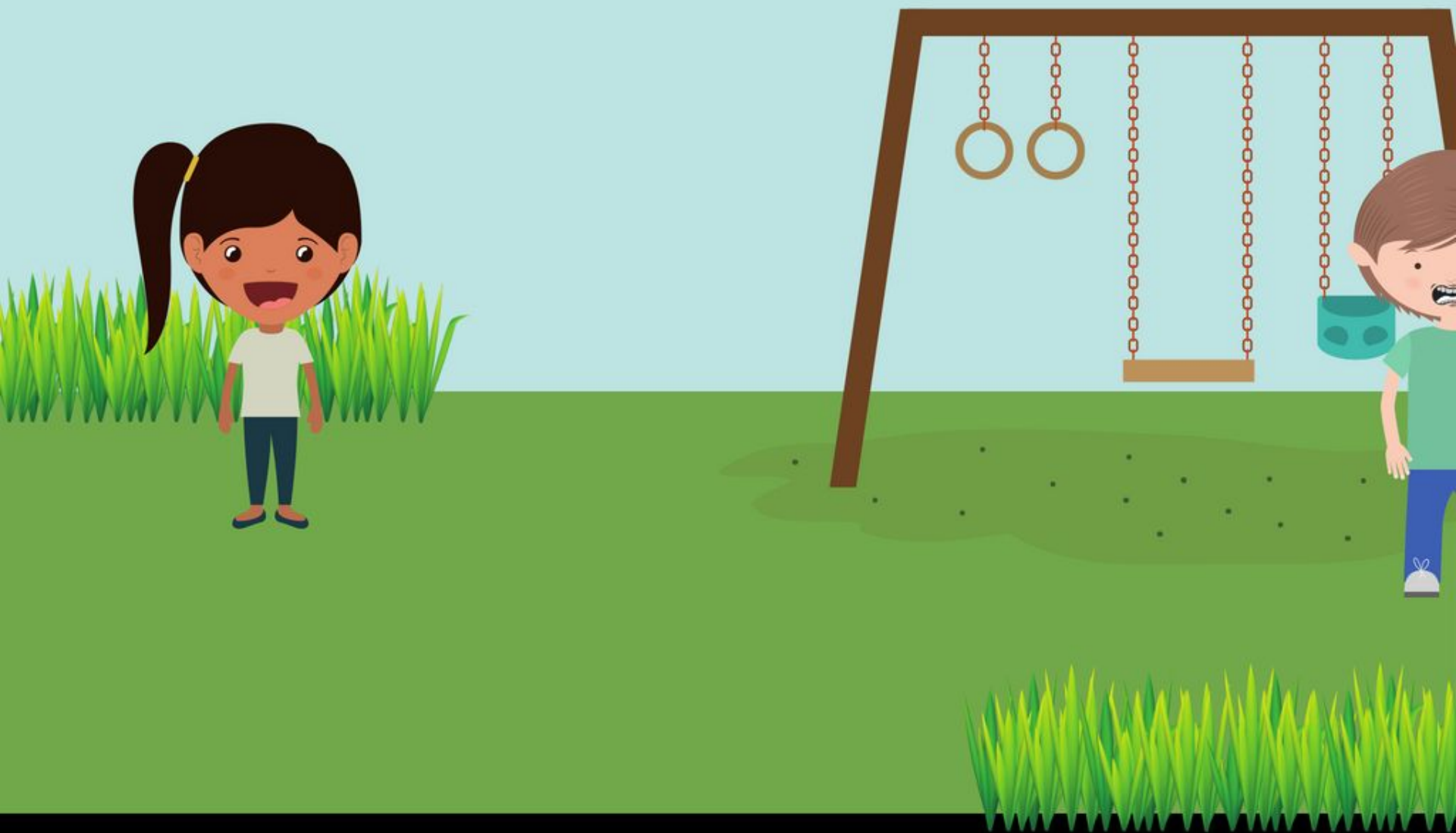
Adiós, ¡Miguel!



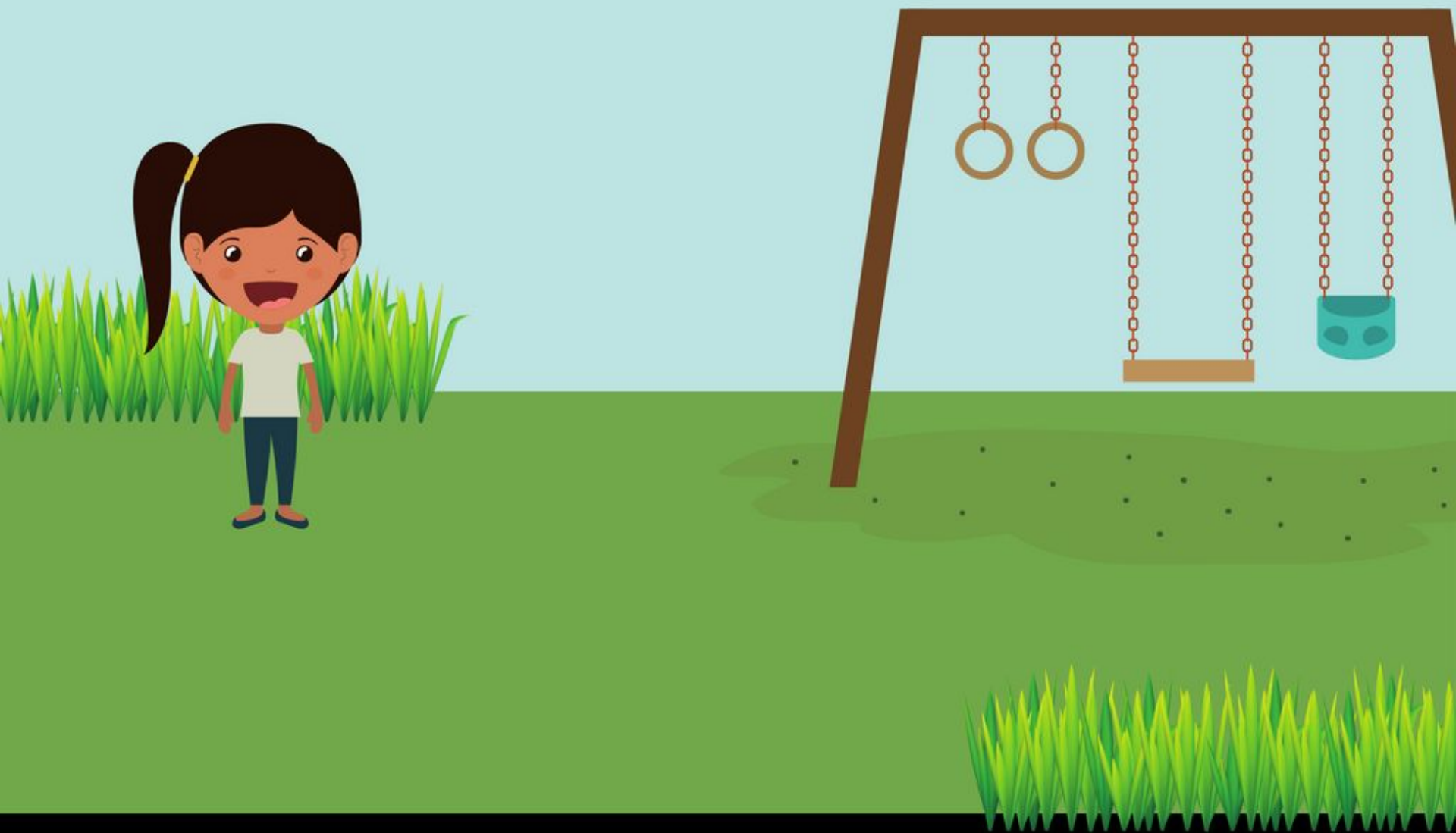
Adiós, ¡Miguel!



Adiós, ¡Miguel!



Adiós, ¡Miguel!



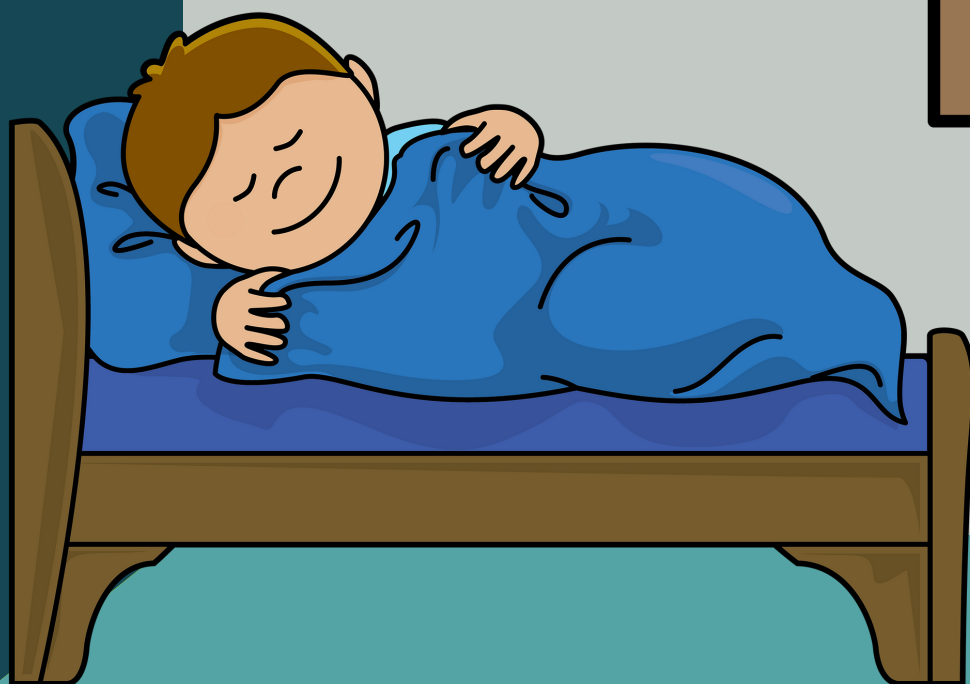
Adiós, ¡Miguel!



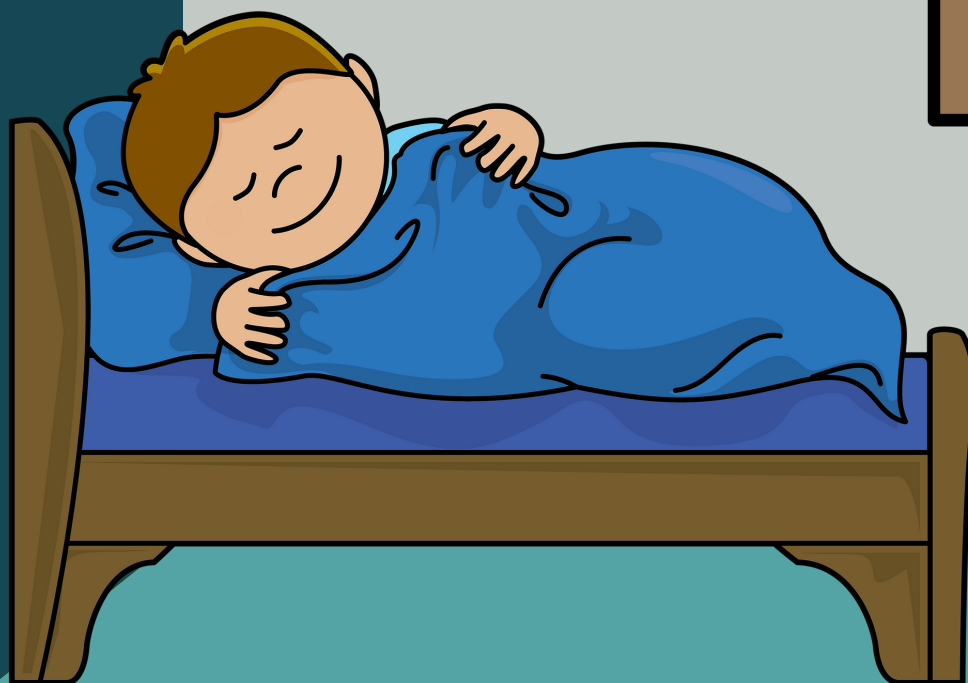
Rosa está en el parque. ¡Miguel no está en el parque!

Lesson 2

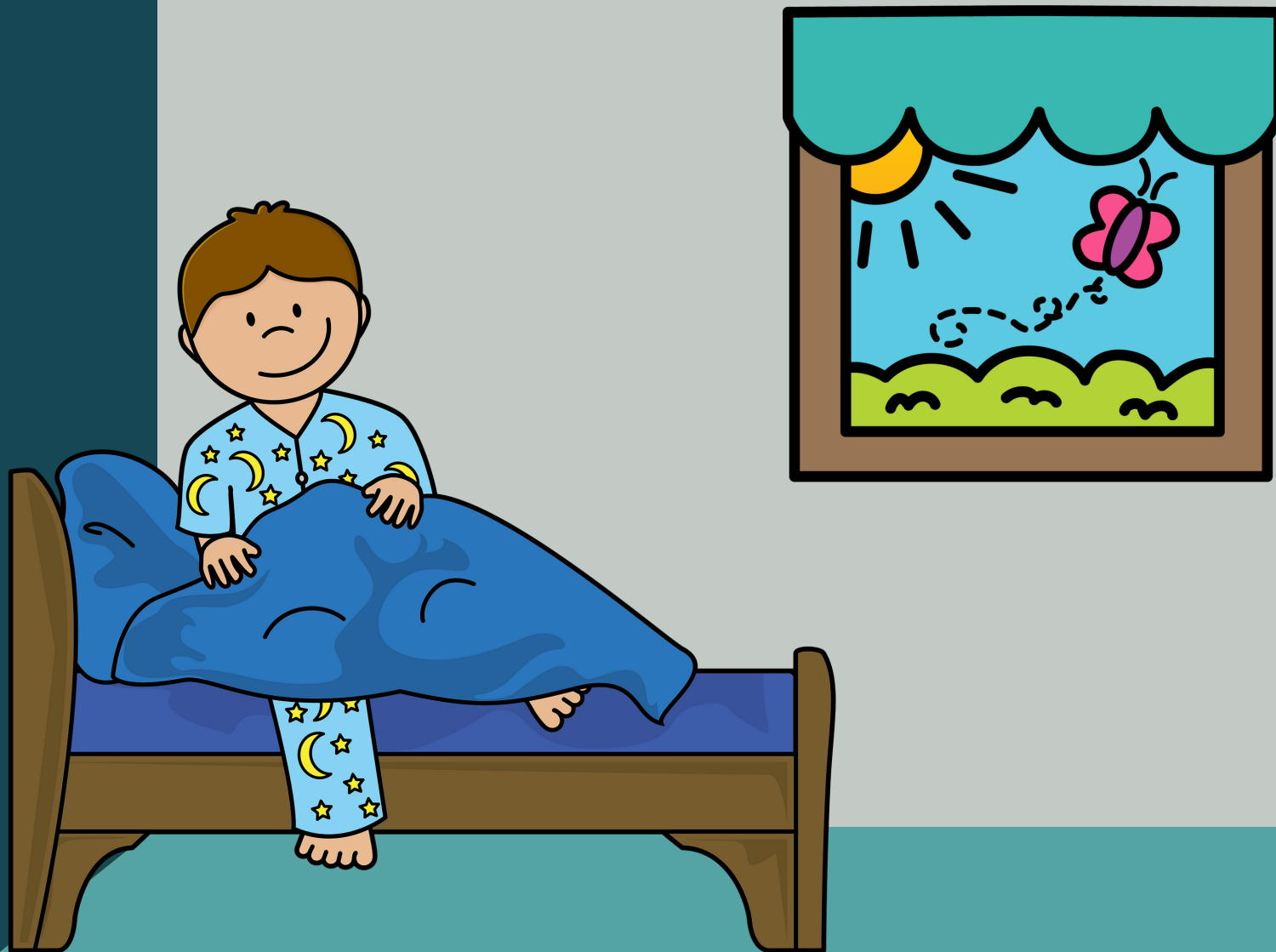
Story A



¿Cómo se llama el niño?



Se llama David.



¡Buenos días, David!



¿A dónde va David?



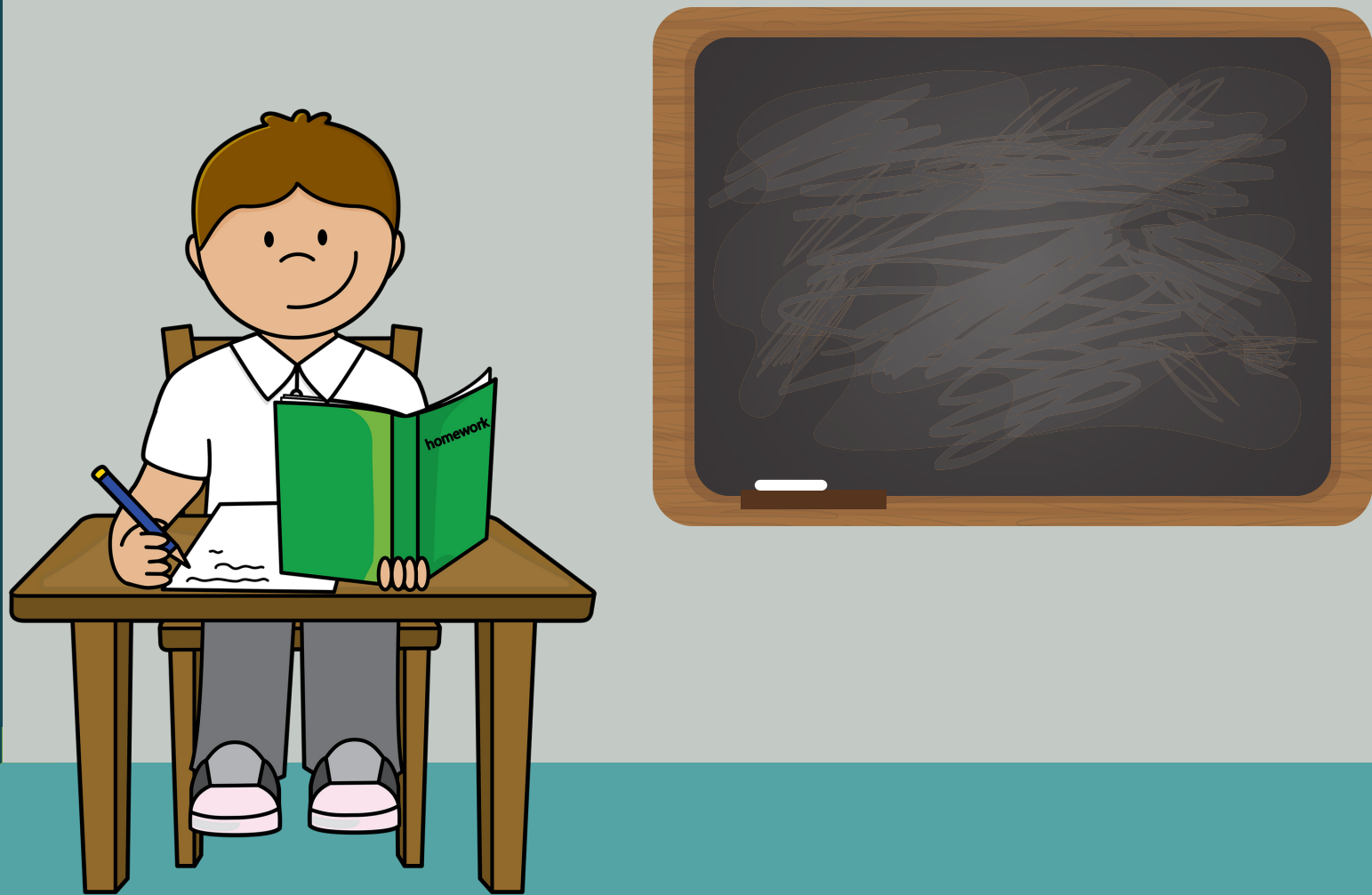
¡Va a la escuela!



¿Cómo se llama el niño?



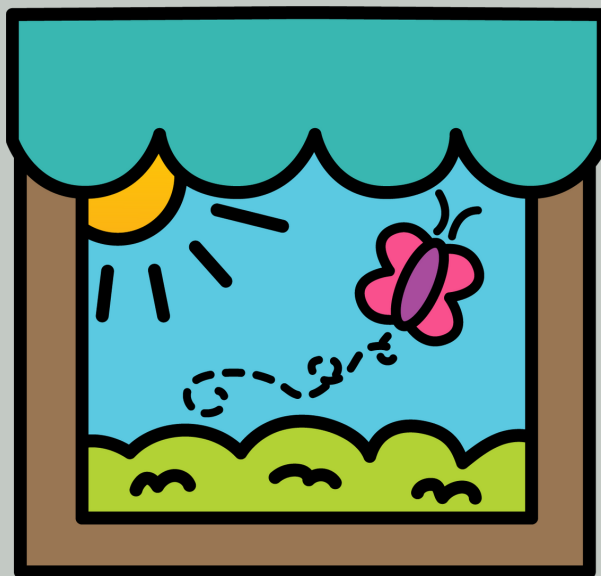
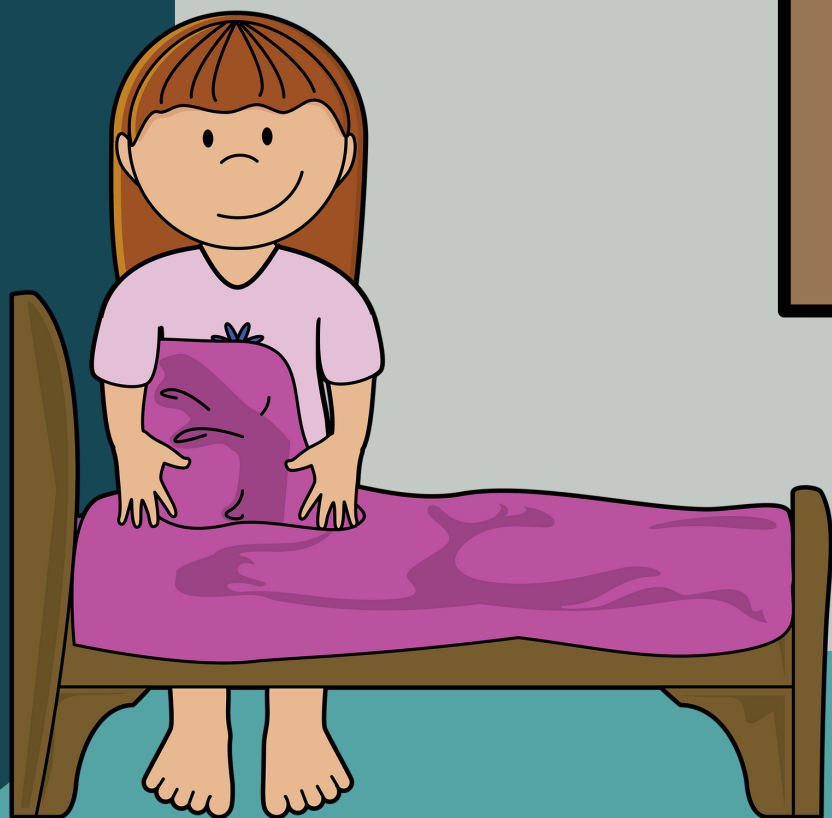
David tiene una mesa y una silla.



David se sienta. Tiene un libro, un lápiz, y un papel.

Lesson 2

Story B



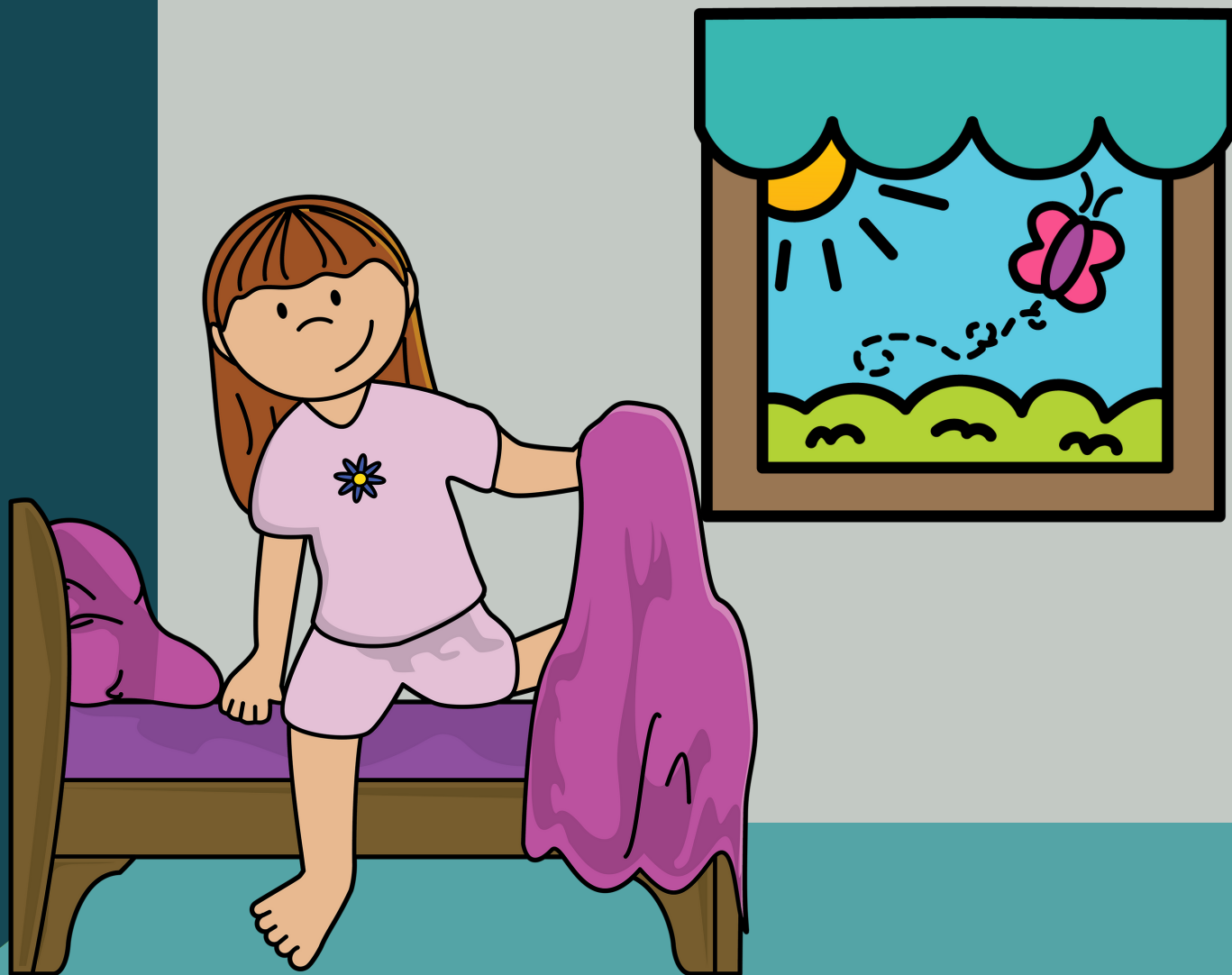
¿Cómo se llama la niña?



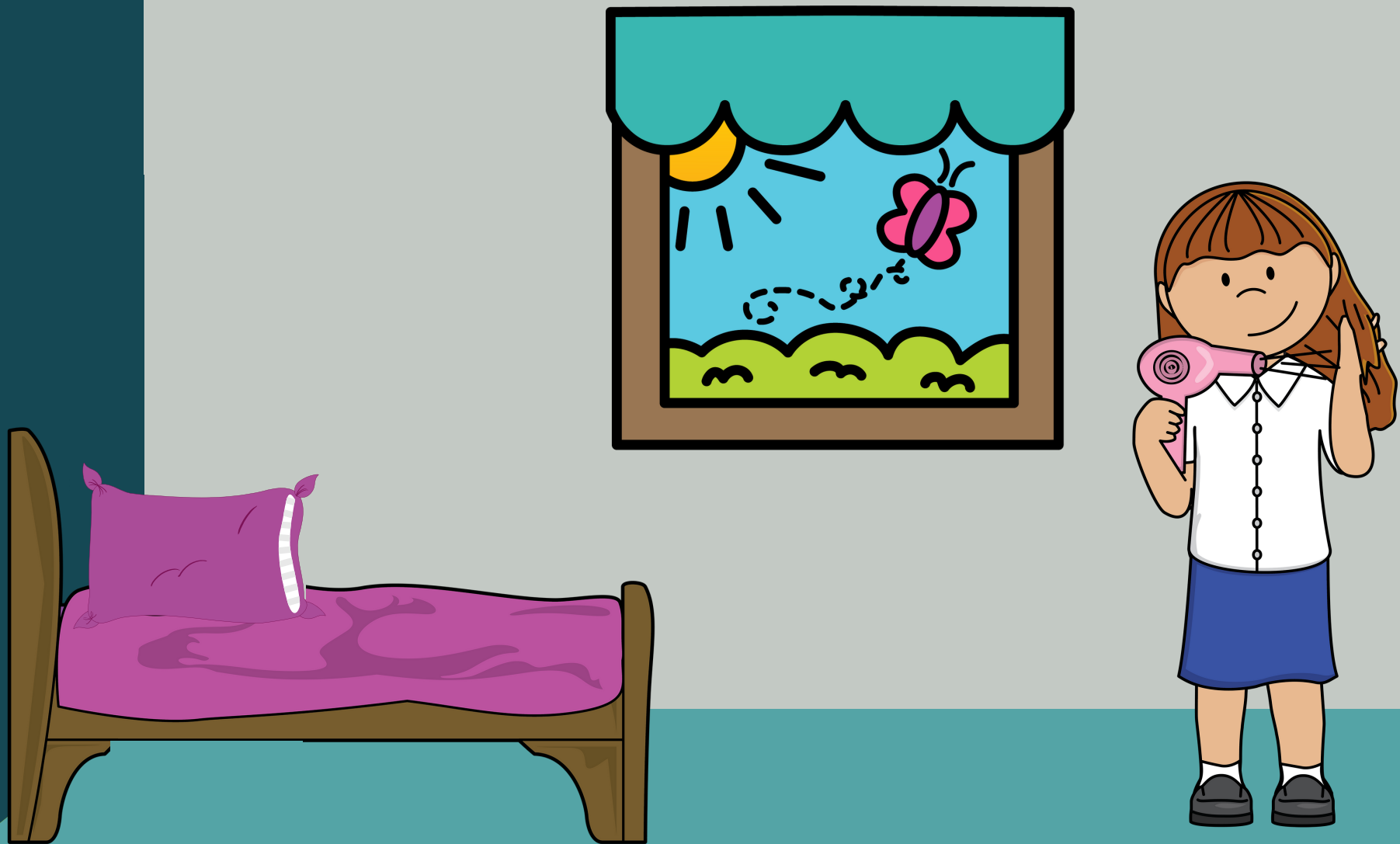
La niña se llama Natalia.



¡Buenos días, Natalia!



Natalia se levanta.



Natalia va a la escuela.



Natalia tiene un lápiz,



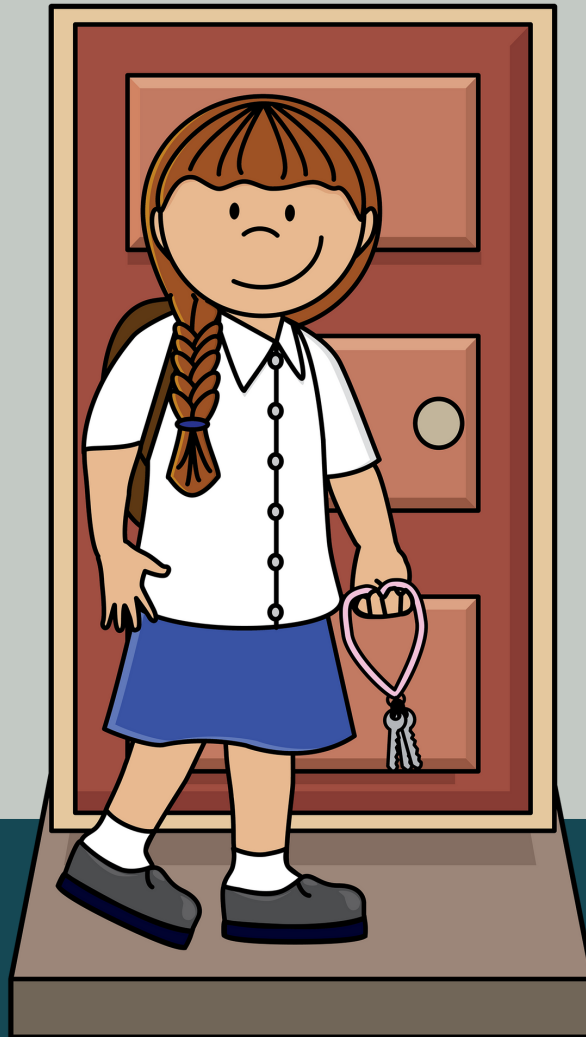
un papel,



tijeras,



y crayones.



Natalia va a la puerta.



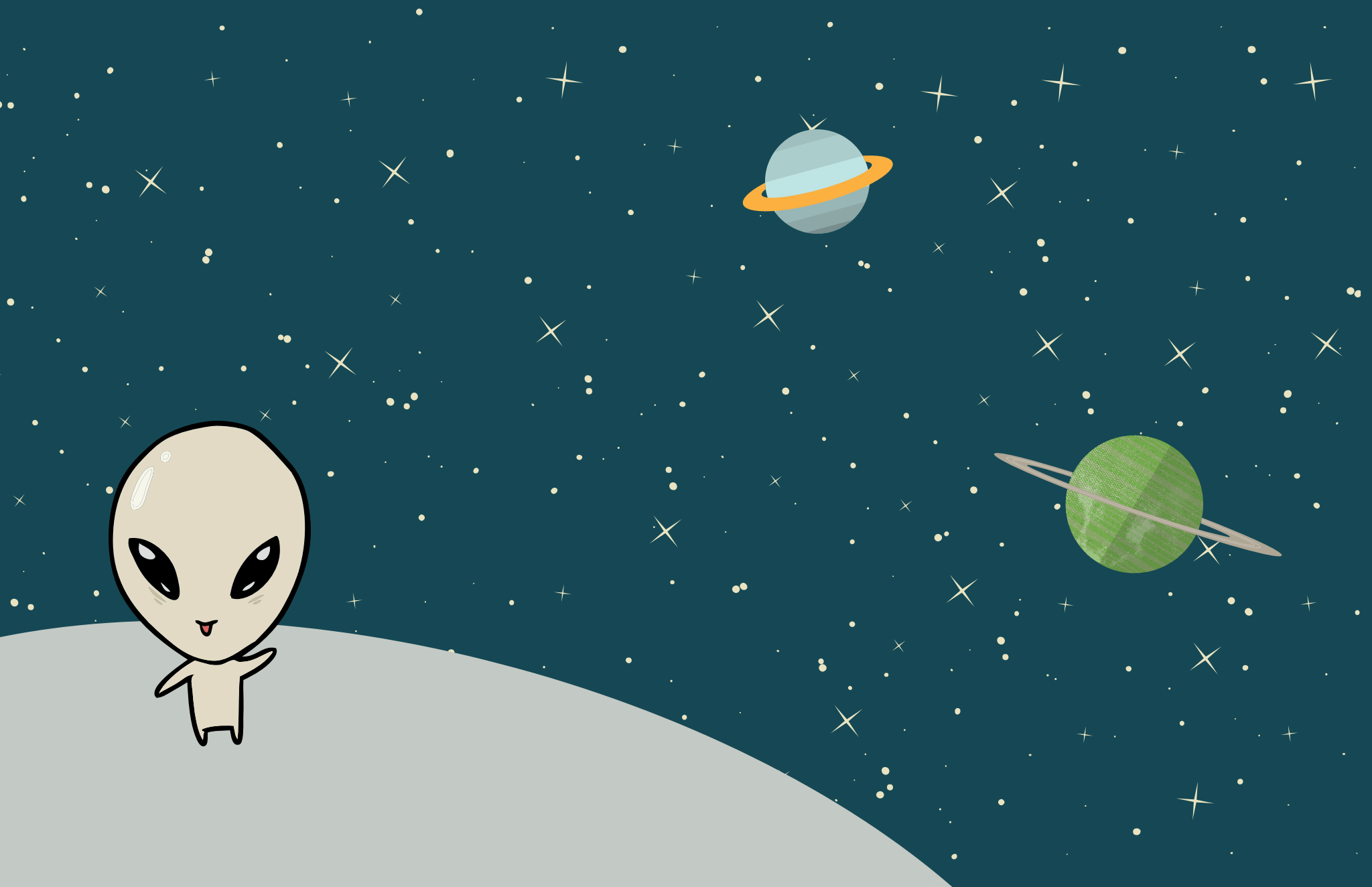
¡Ay no! ¡Natalia no tiene un libro!



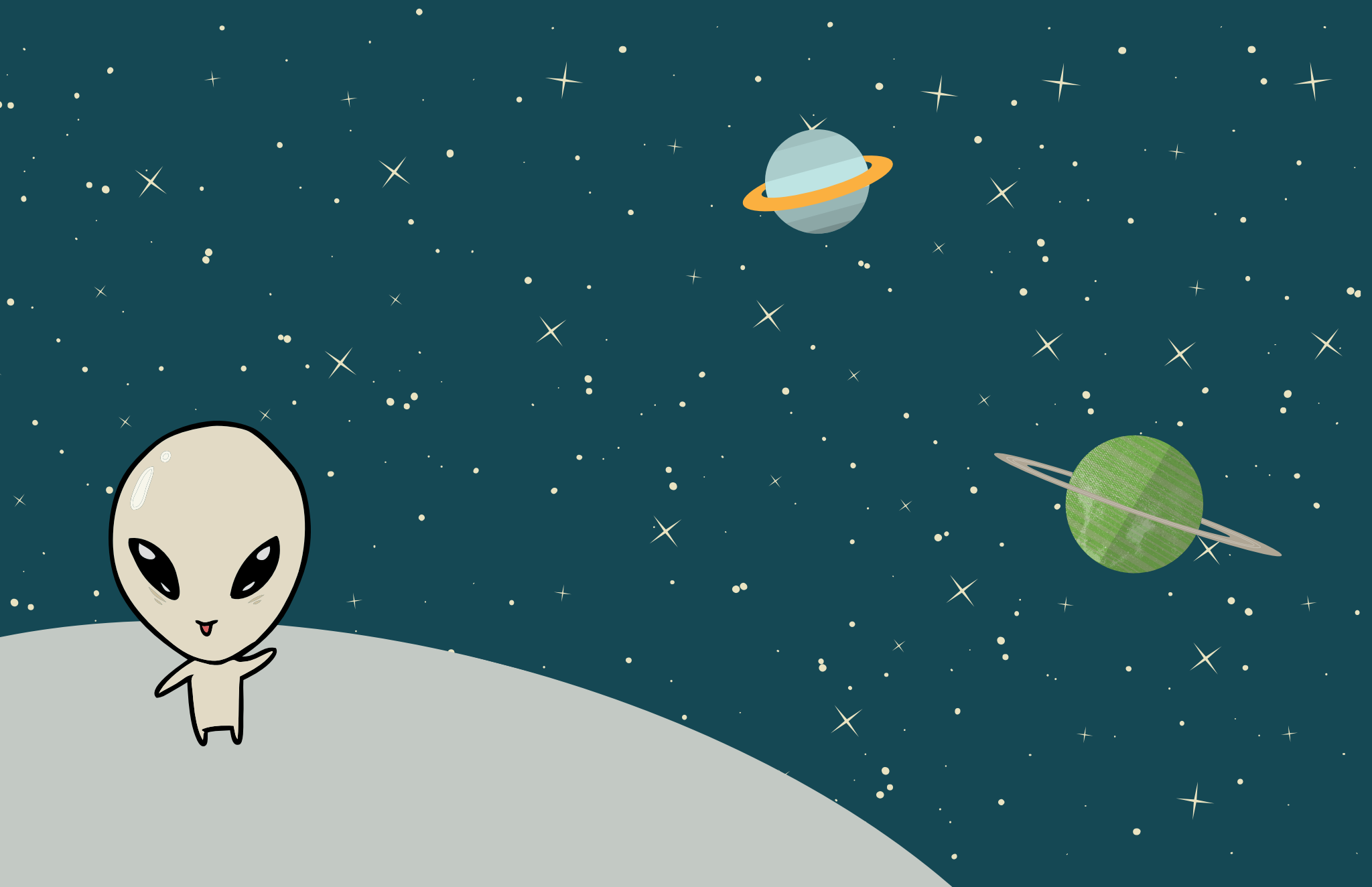
Natalia tiene un libro. Adiós, ¡Natalia!

Lesson 3

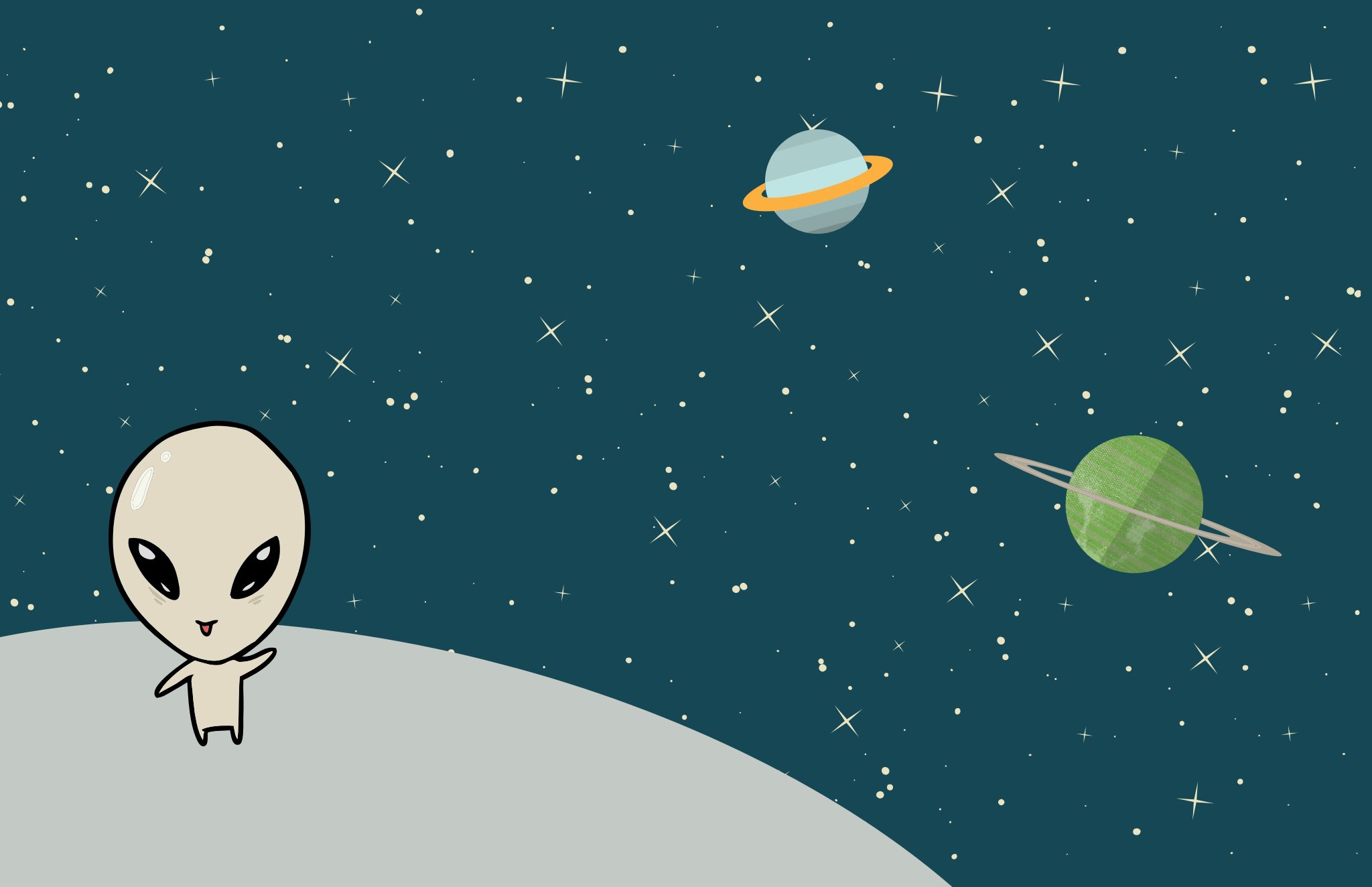
Story



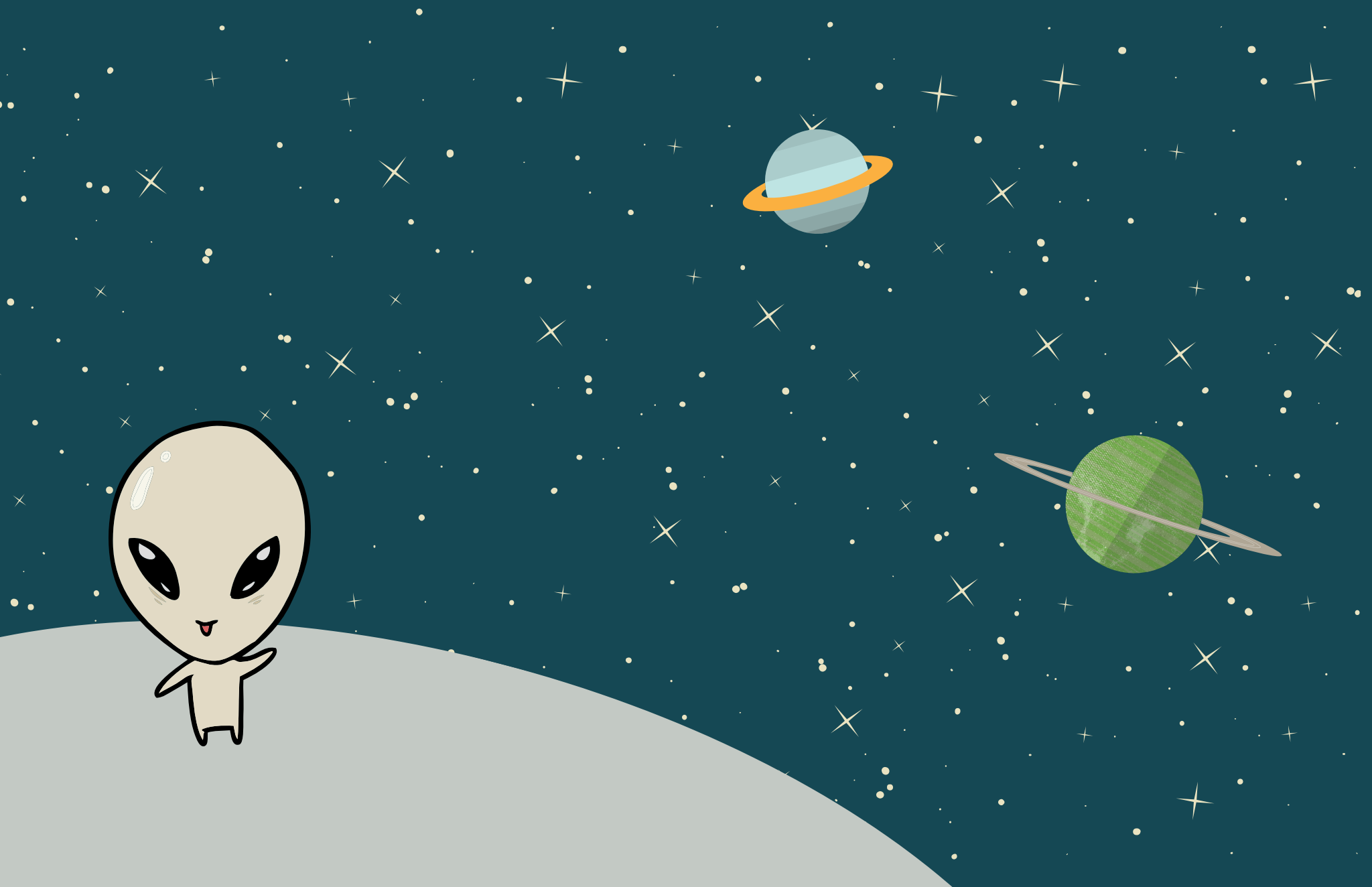
Hay un niño. Se llama Julio.



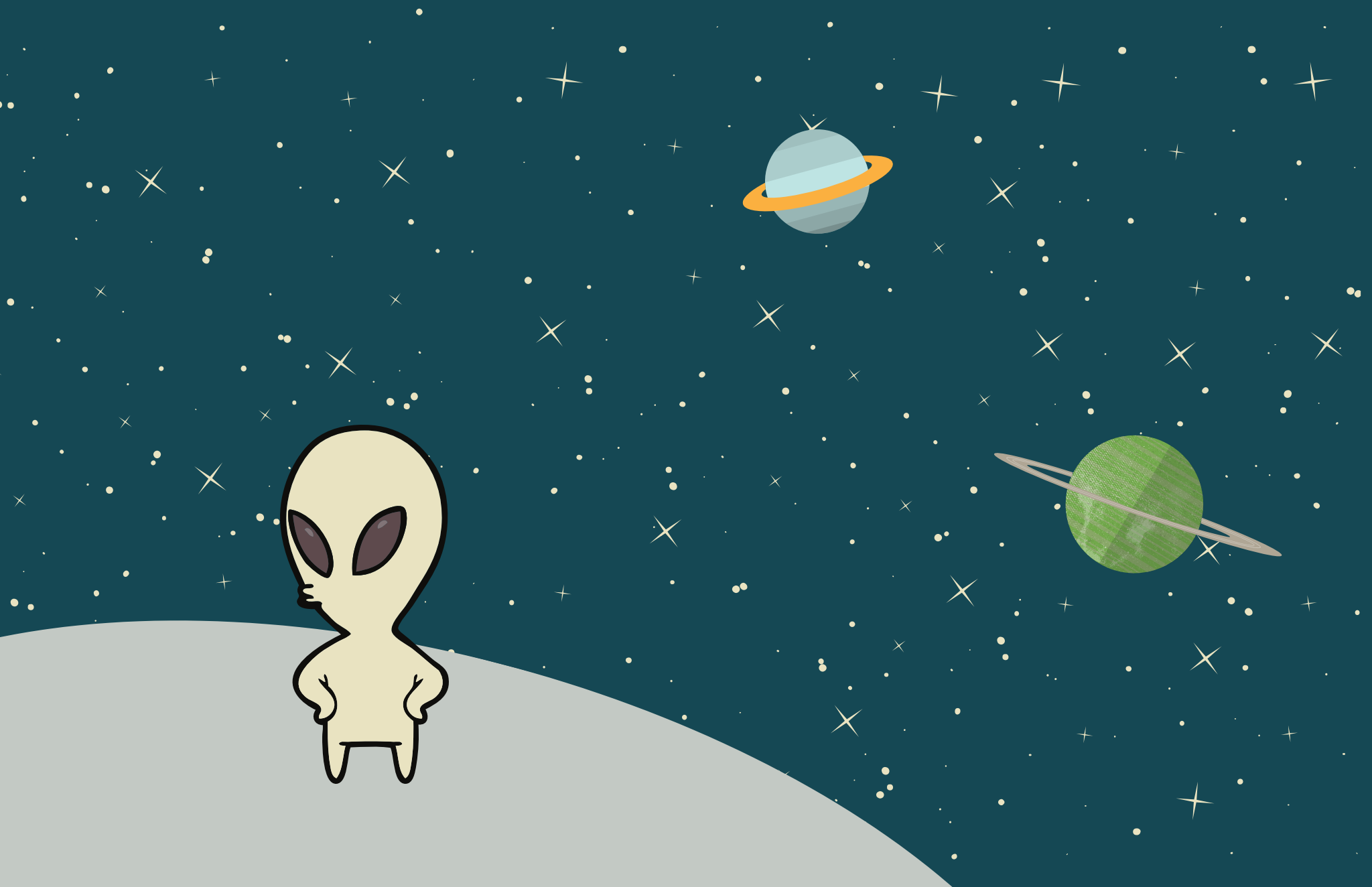
Julio está en el planeta Tesál.



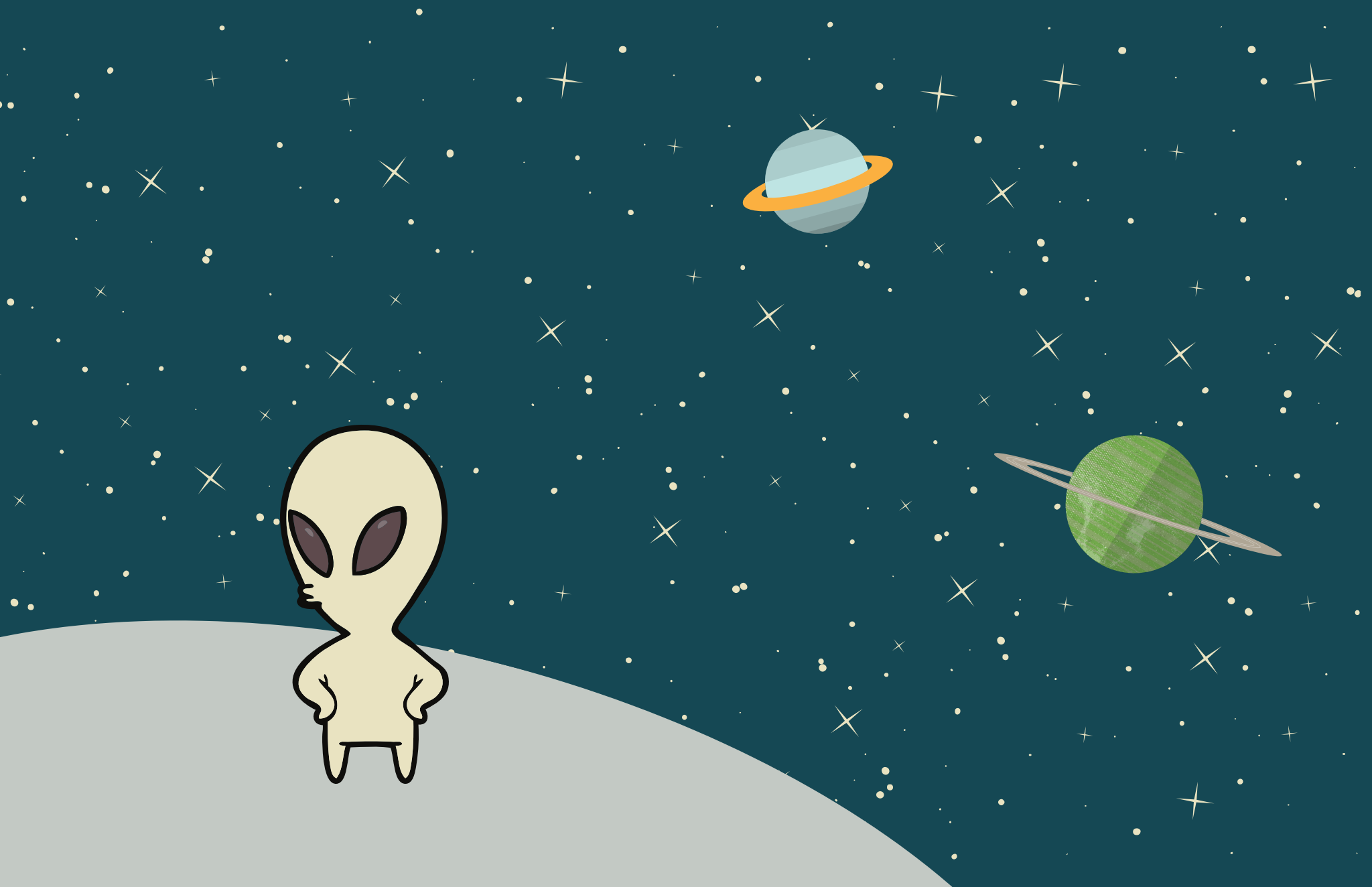
Julio tiene dos ojos, una boca, dos brazos, y dos piernas.



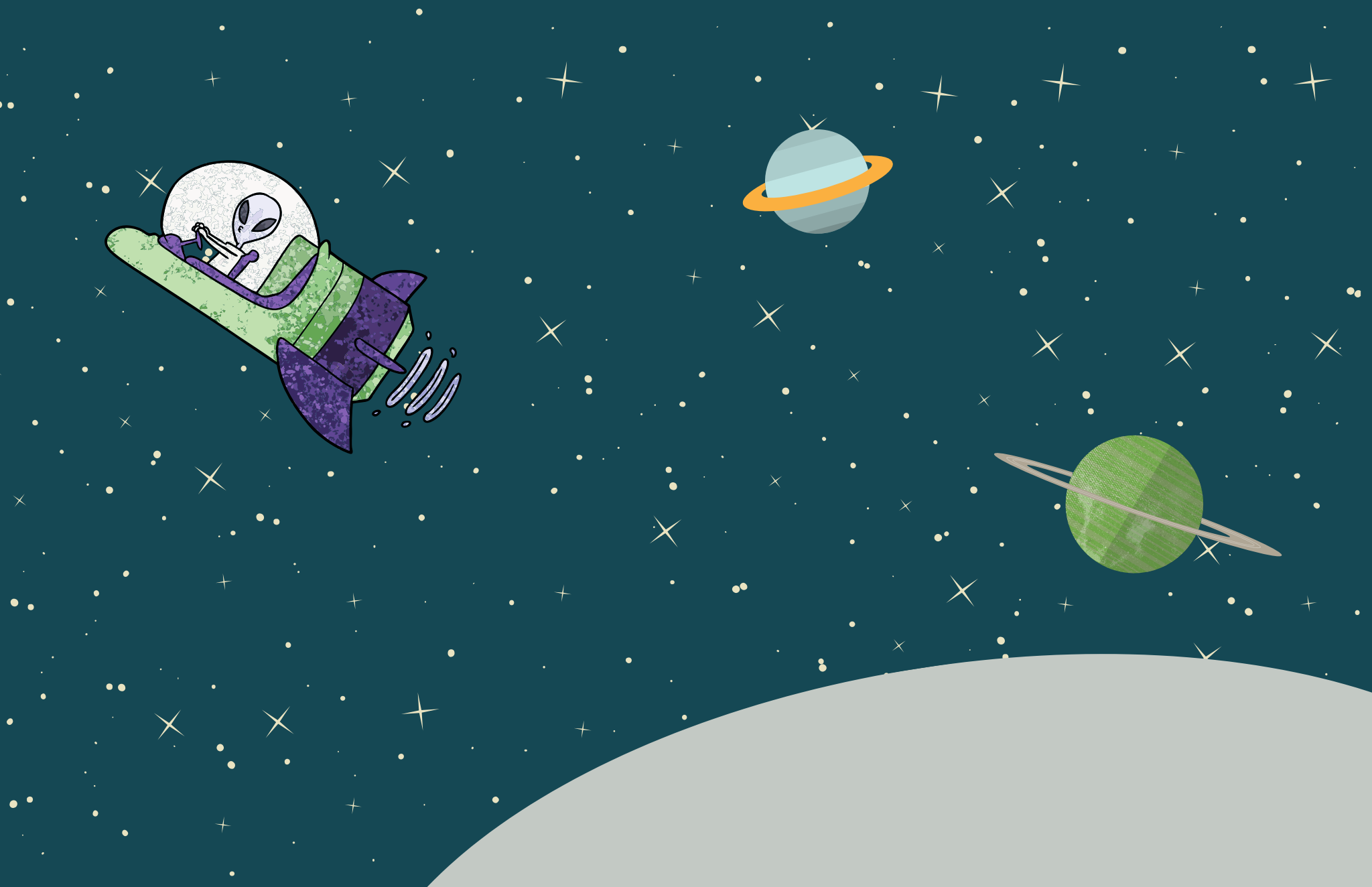
No tiene una nariz. No tiene orejas, y no tiene pies.



Julio está mal. Está mal porque no hay escuelas.



No hay libros, no hay papel.



Julio va a otro planeta.



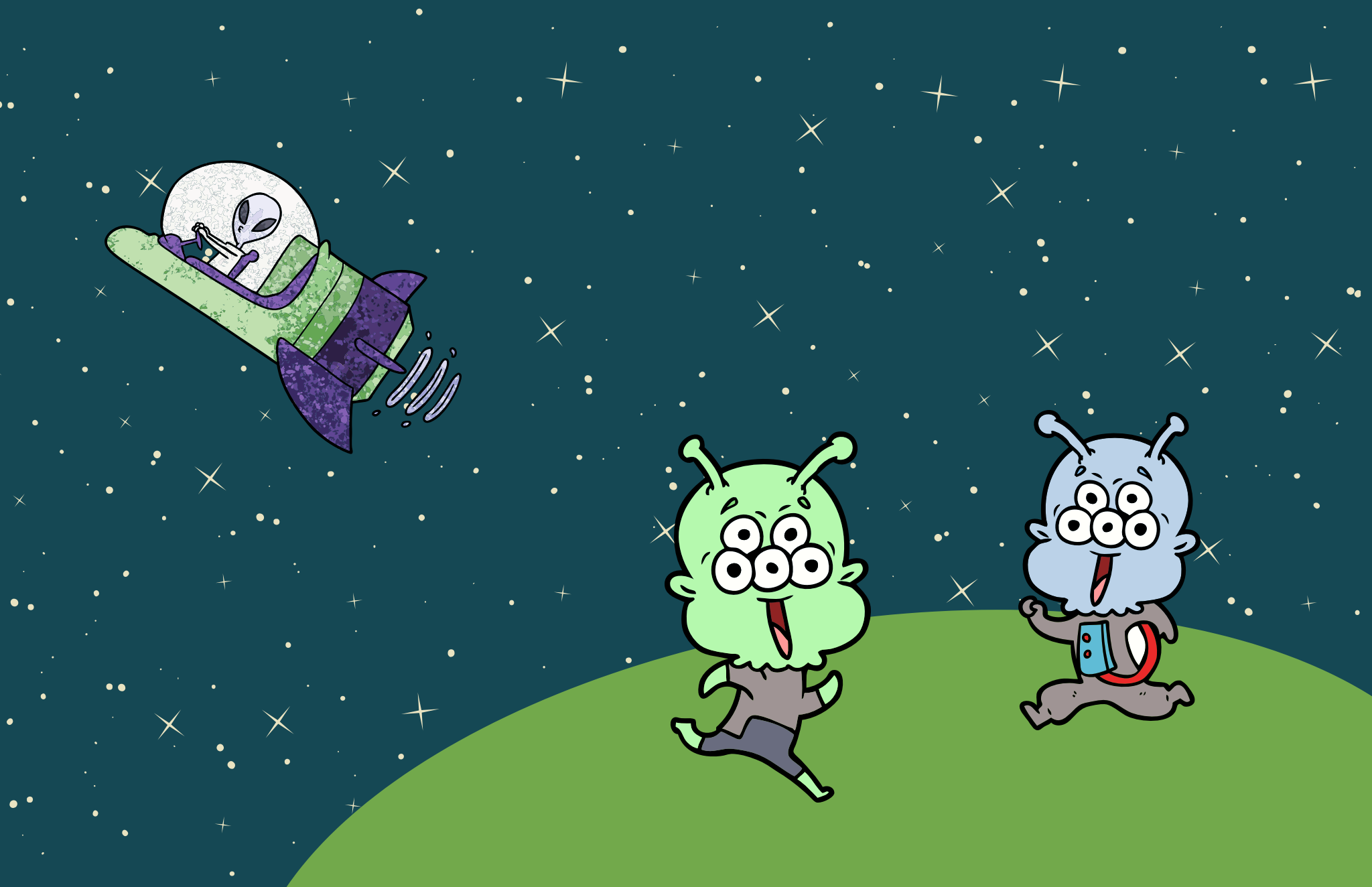
Julio mira. Los niños tienen cinco ojos.



Tienen dos orejas, dos piernas y dos brazos.



Los niños caminan y corren, pero no escriben. No hay una escuela.



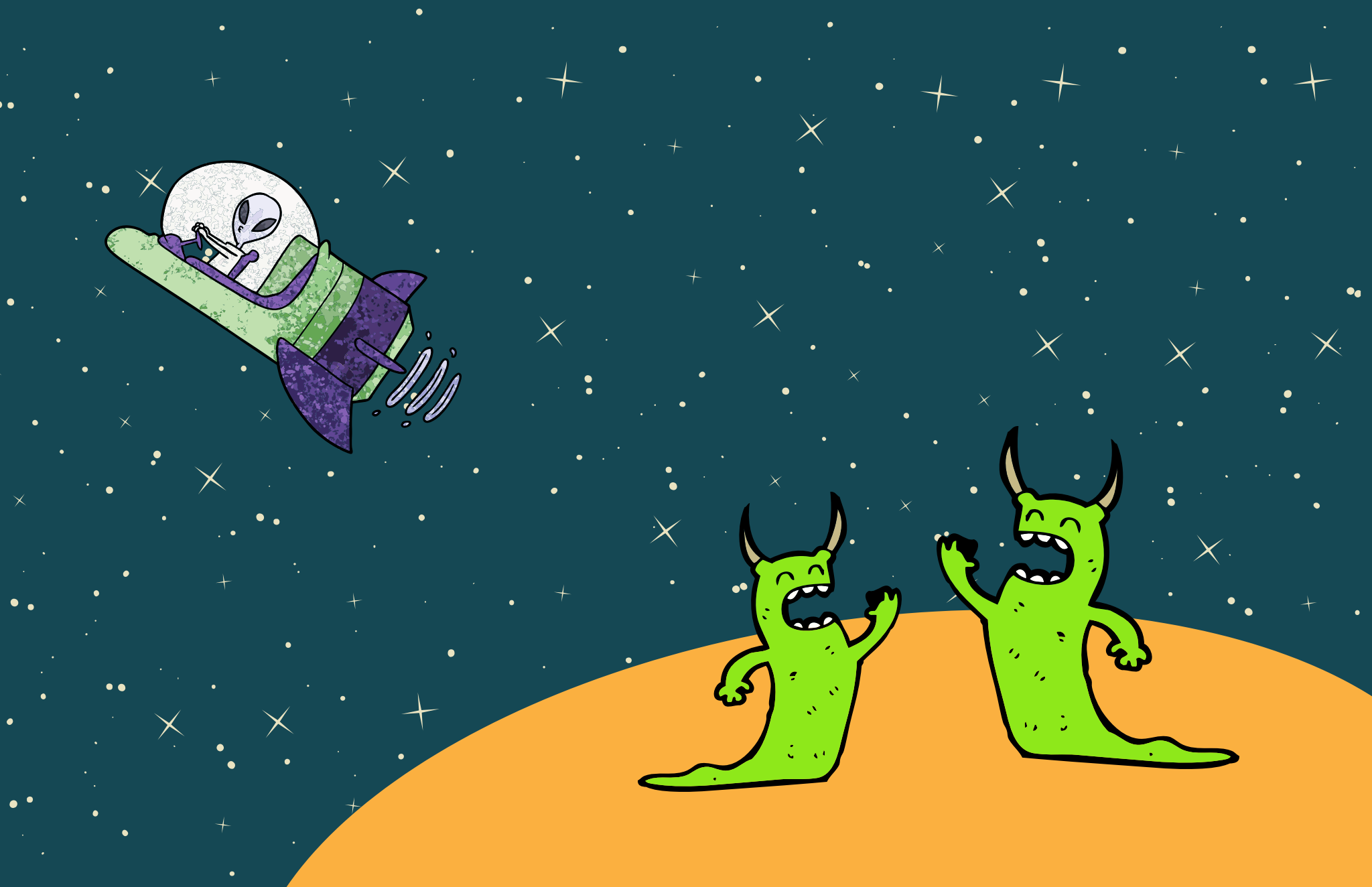
Julio va a otro planeta más allá.



Julio mira. Los niños no tienen orejas, y no tienen piernas.



Los niños hablan y hablan, pero no hay una escuela.



Julio va a otro planeta más allá.



Julio mira. Hay una escuela.



Hay una escuela, pero ¿dónde están los niños?



¡Allí están!



Julio camina a la escuela.



Una niña dice: - ¡Hola! Me llamo Maya. ¿Cómo te llamas?



Julio dice: - ¡Hola! Me llamo Julio. ¿Aquí está la escuela?



Maya dice: - ¡Sí, aquí está la escuela! ¡Vamos!



Las niñas se sientan.



Julio se sienta. Está contento. ¡Está feliz!

Lesson 4

Story



Hay una niña. Se llama Ana.



Ana tiene siete años.



Ana tiene un hermano. Se llama Alex.



Alex tiene nueve años.



Su papá se llama Tony.



Alex y Ana tienen una mamá.



Su mamá se llama Rosa.



Rosa tiene una mamá y un papá.



Su papá se llama Jorge y su mamá se llama Doris.



Doris es la abuela de Ana y Alex.



Jorge es el abuelo de Ana y Alex.



¿Cómo se llama el papá de Ana?



¡Se llama Tony!



¿Cómo se llama la abuela de Ana?



¡Se llama Doris!



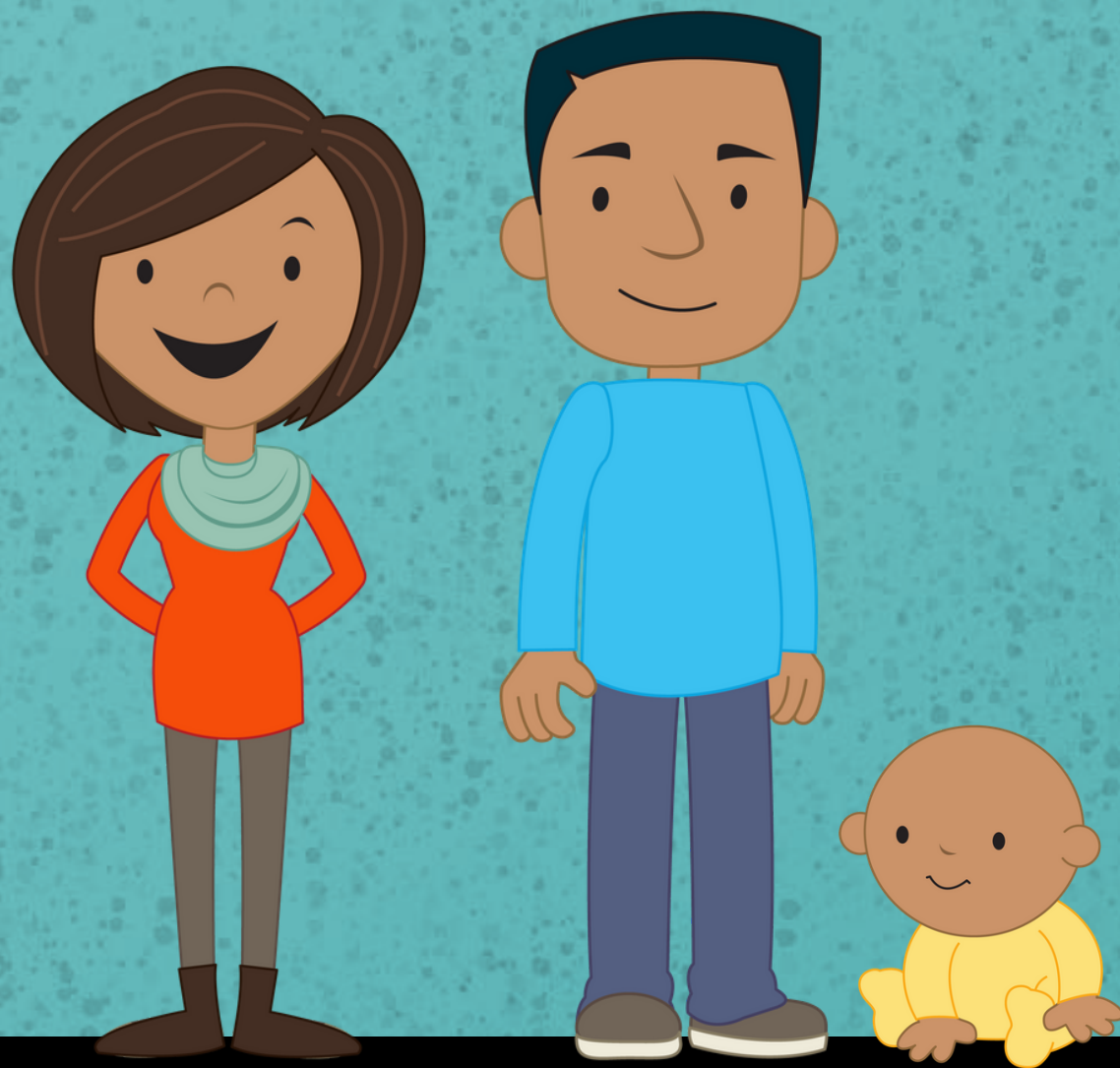
¿Cómo se llama el hijo del papá de Ana?



¡Se llama Alex!



Rosa tiene un hermano. Se llama Jhon.



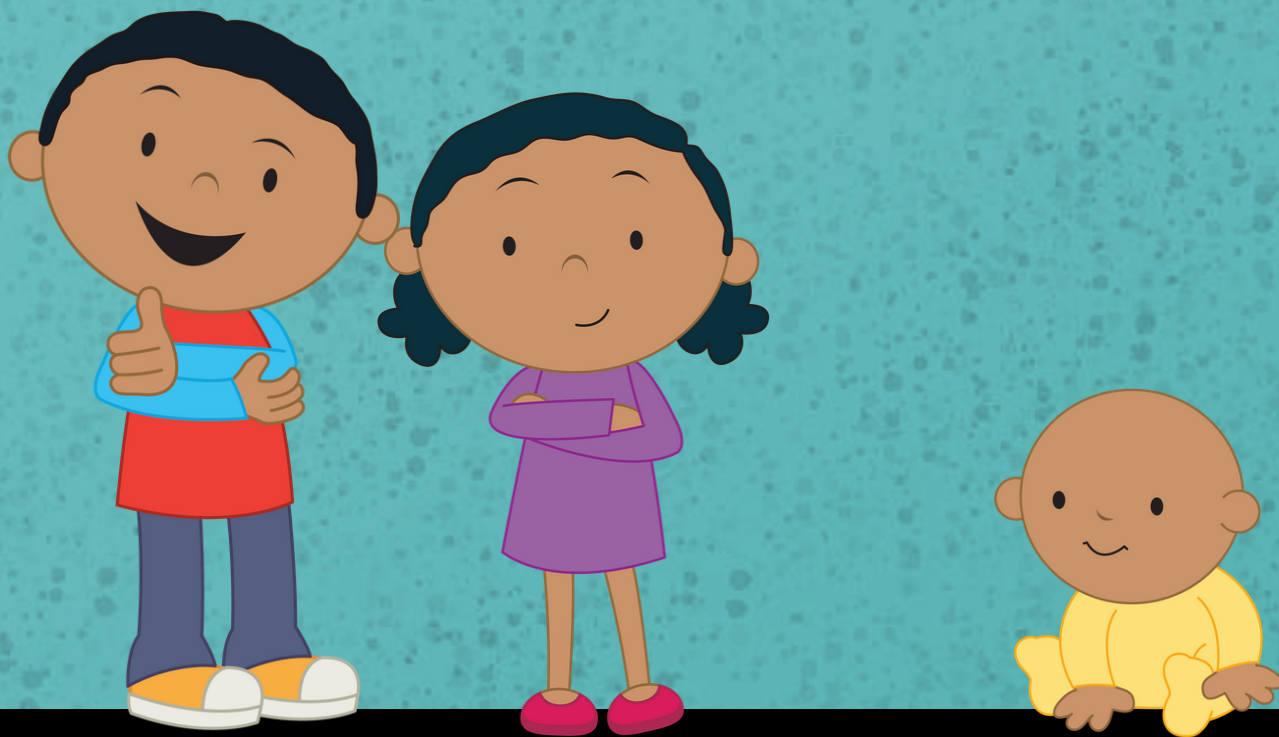
John tiene un hijo. Es un bebé. Se llama Mario.



Mario tiene una mamá. Se llama María.



María y Jhon son los tíos de Ana y Alex.



Ana y Alex son los primos de Mario.



¡Doris y Jorge son los abuelos de Ana, Alex , y Mario!



Rosa



Mario



Alex

¿Quién es el hermano de Ana?



Rosa



Mario



Alex

¿Quién es el hermano de Ana?



Doris



María



Rosa

¿Quién es la tía de Ana?



Doris



María



Rosa

¿Quién es la tía de Ana?



Doris



Doris



Jorge

¿Quién es la abuela de Ana?



Doris



Doris



Jorge

¿Quién es la abuela de Ana?

Lesson 5

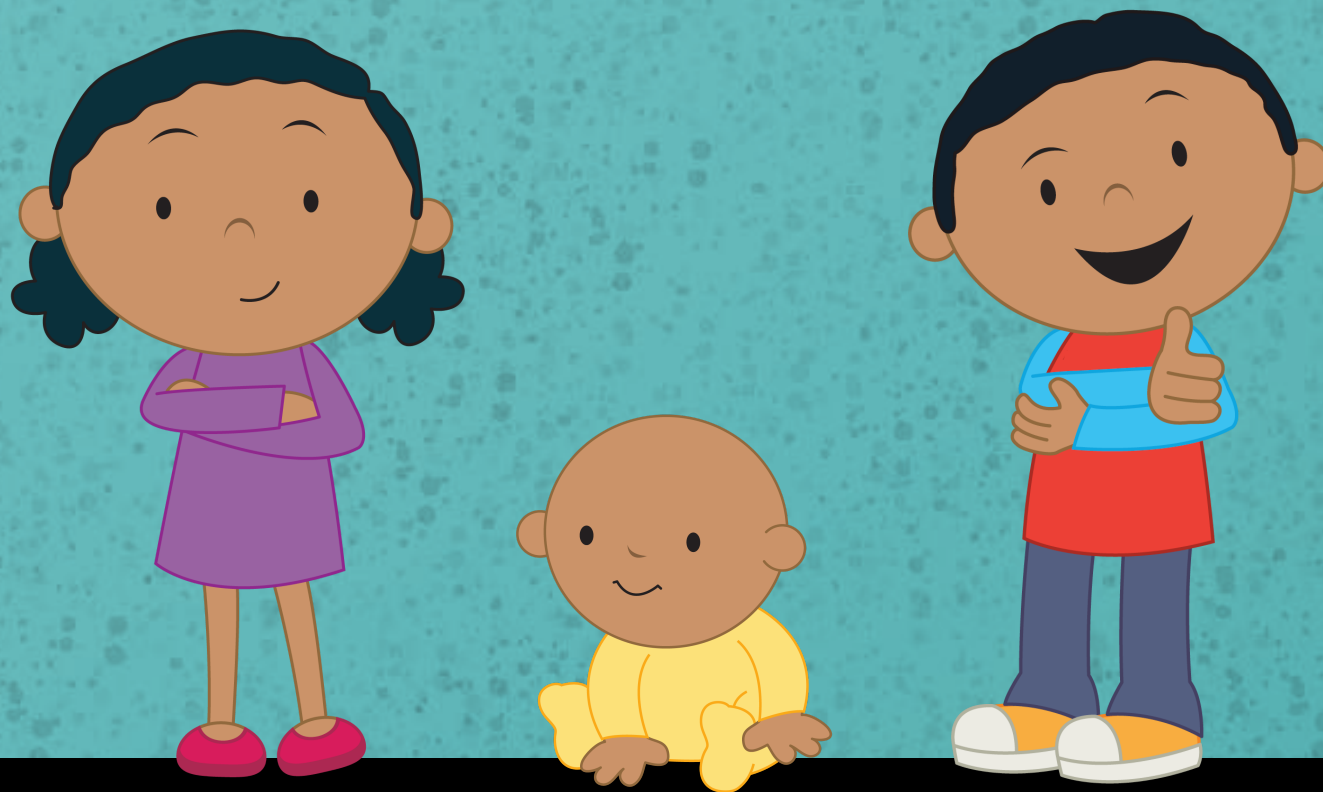
Story



Hay una niña. Se llama Ana y tiene siete años.



Ana tiene un hermano. Se llama Alex y tiene nueve años.



Ana y Alex tienen un primo. Se llama Mario.



Mario es un bebé. Es pequeño, joven, y feliz.



¡Es el cumpleaños* de Mario!

*birthday



¡Hay una invitación!

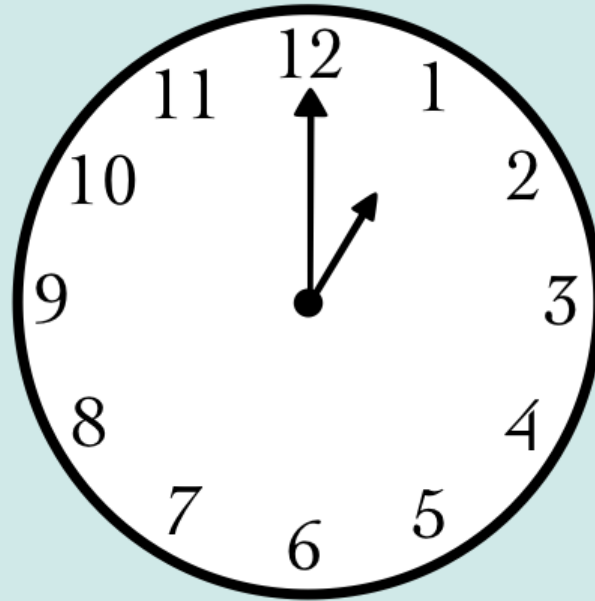


El cumpleaños de Mario es a las cuatro.



Ana y Alex no tienen un regalo*!

*present



¡Es la una! ¡Rápido, Ana y Alex!



Ana y Alex van a la tienda* de regalos. *store



Hay muchos regalos.



Ana dice: - Me gusta el oso.



Alex dice: - No es bueno.



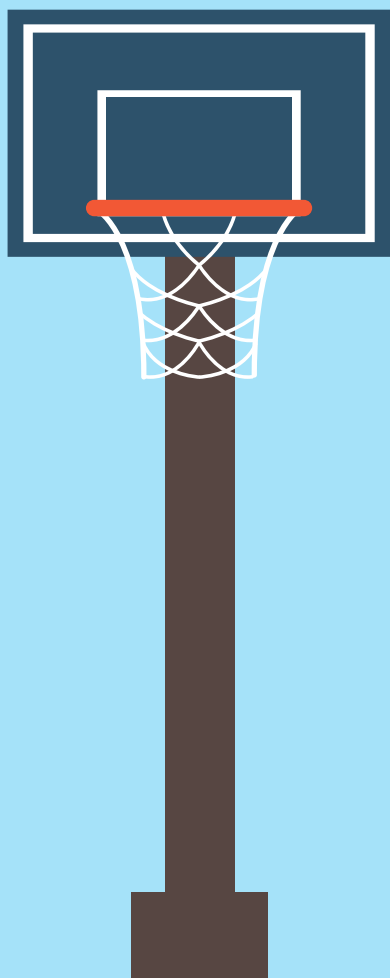
El oso es grande y Mario es pequeño.



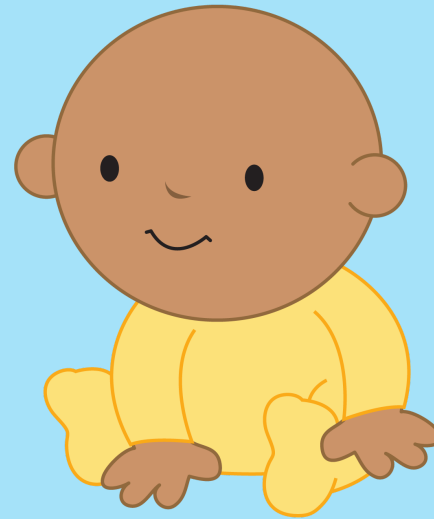
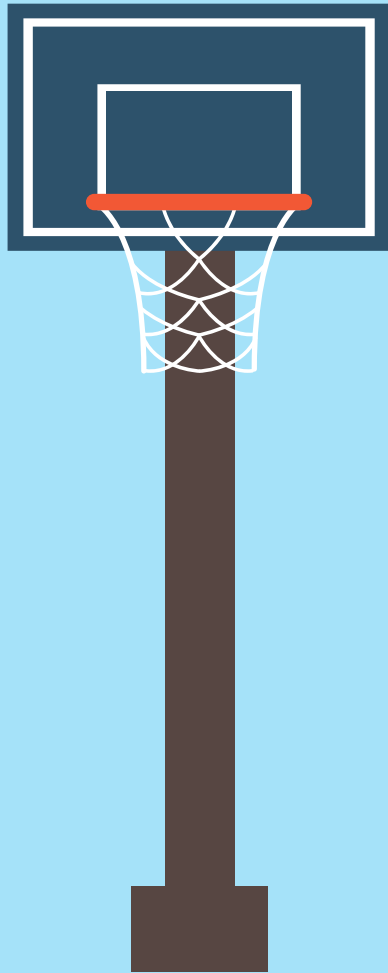
Alex dice: - Me gusta el básquetbol.



Alex dice: - Me gusta el básquetbol.



Ana dice: - No es bueno.



Es muy alto. Mario es muy bajo.



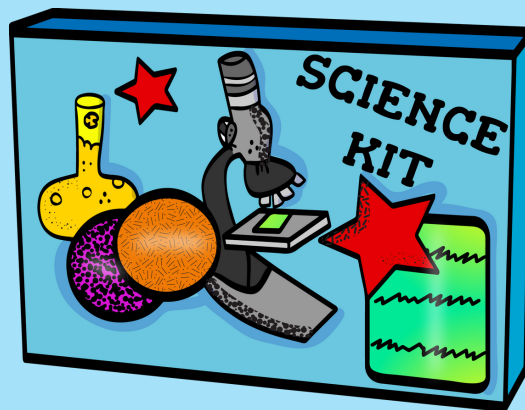
Ana dice: - Me gusta el kit de ciencia.



Ana dice: - Me gusta el kit de ciencia.



Alex dice: - No es bueno.



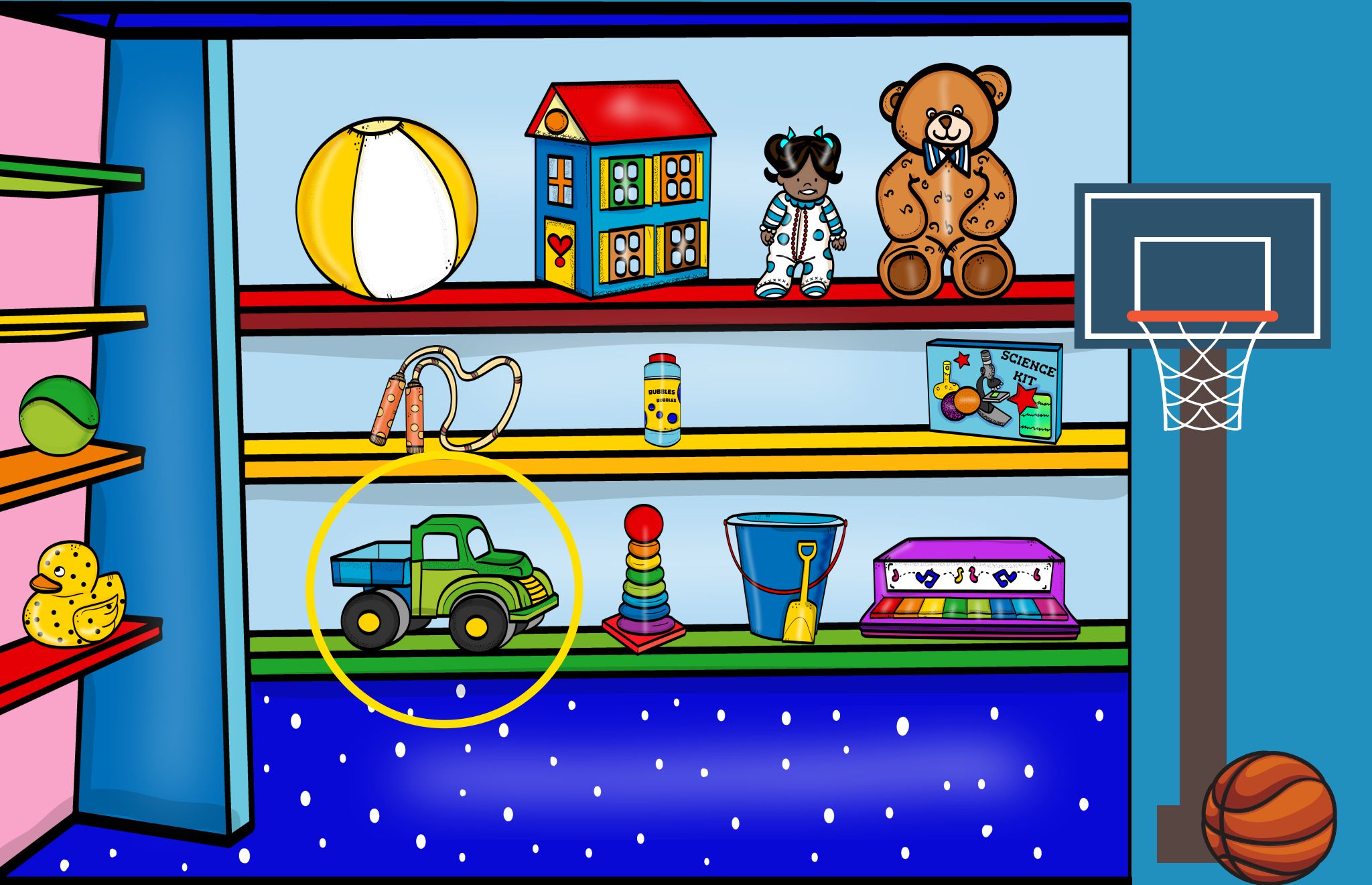
Mario es muy joven para un kit de ciencia.



¿Cuál es un buen regalo para un bebé?



Ana dice: - Me gusta el camión.



Ana dice: - Me gusta el camión.



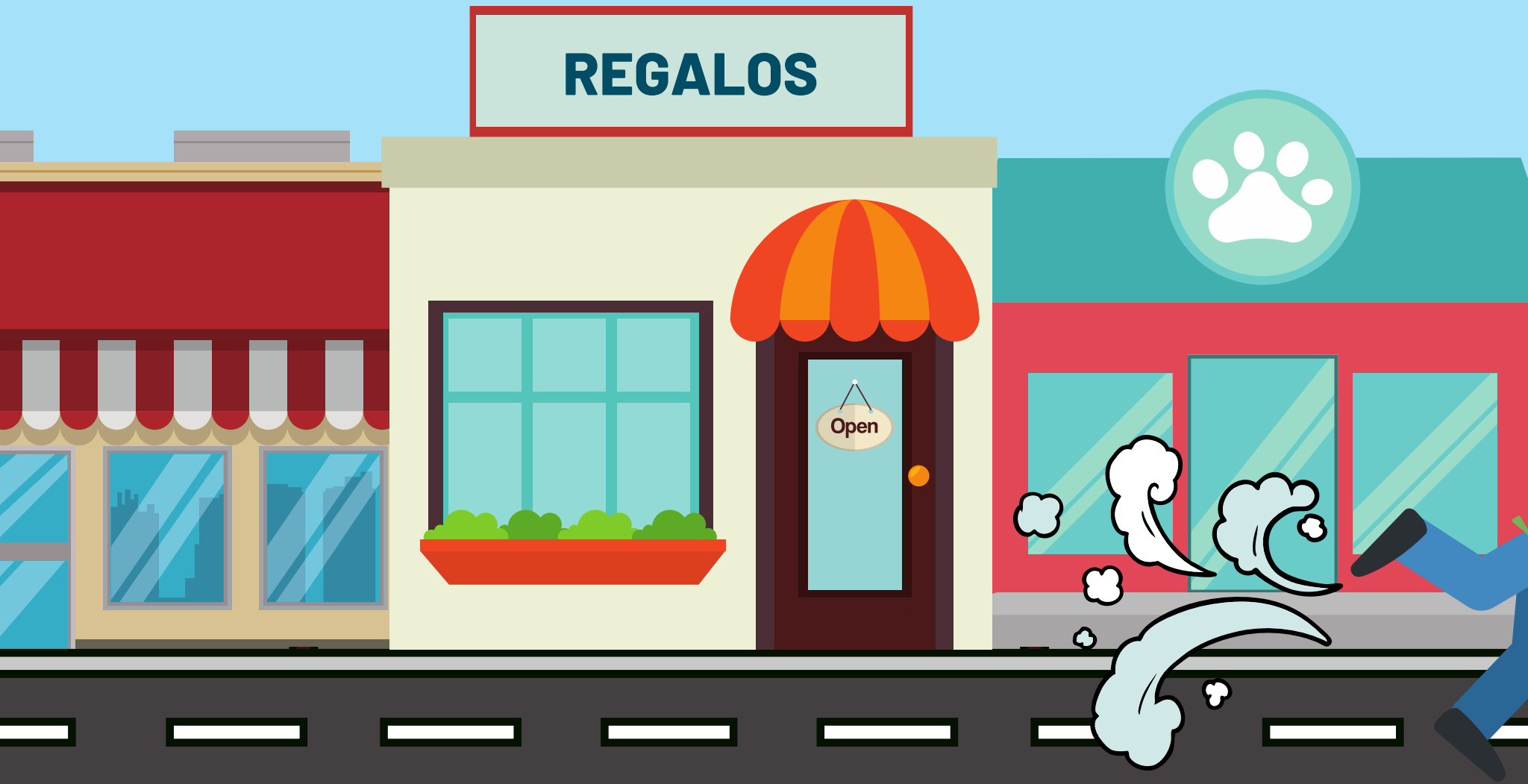
Alex dice: - Sí, un camión es un buen regalo.



A Ana y Alex les gusta el camión.



¡Son las tres! ¡Corre, Ana y Alex!



Ana y Alex corren a la fiesta.



Ana y Alex van a la fiesta de Mario.



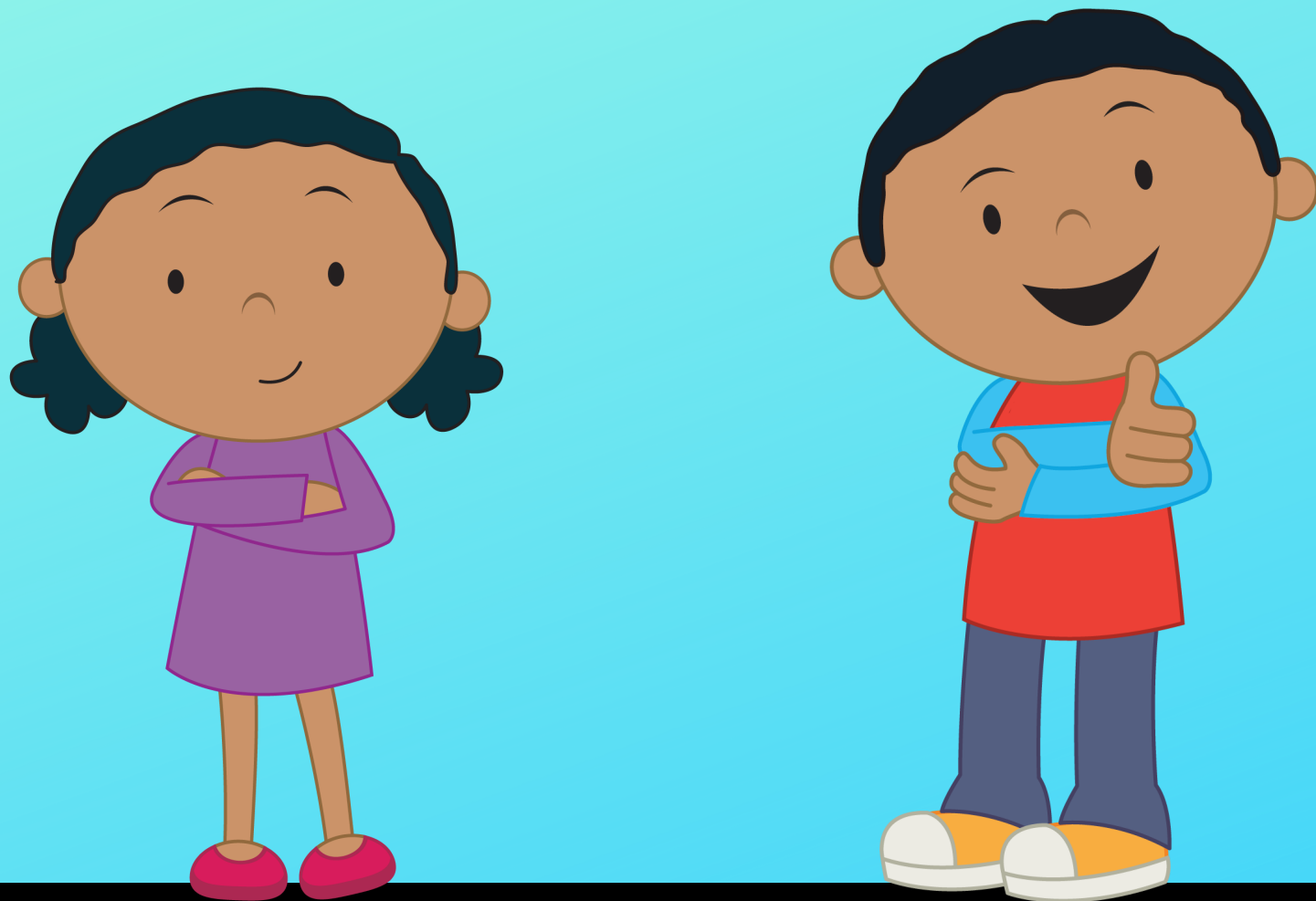
Mario tiene un año.



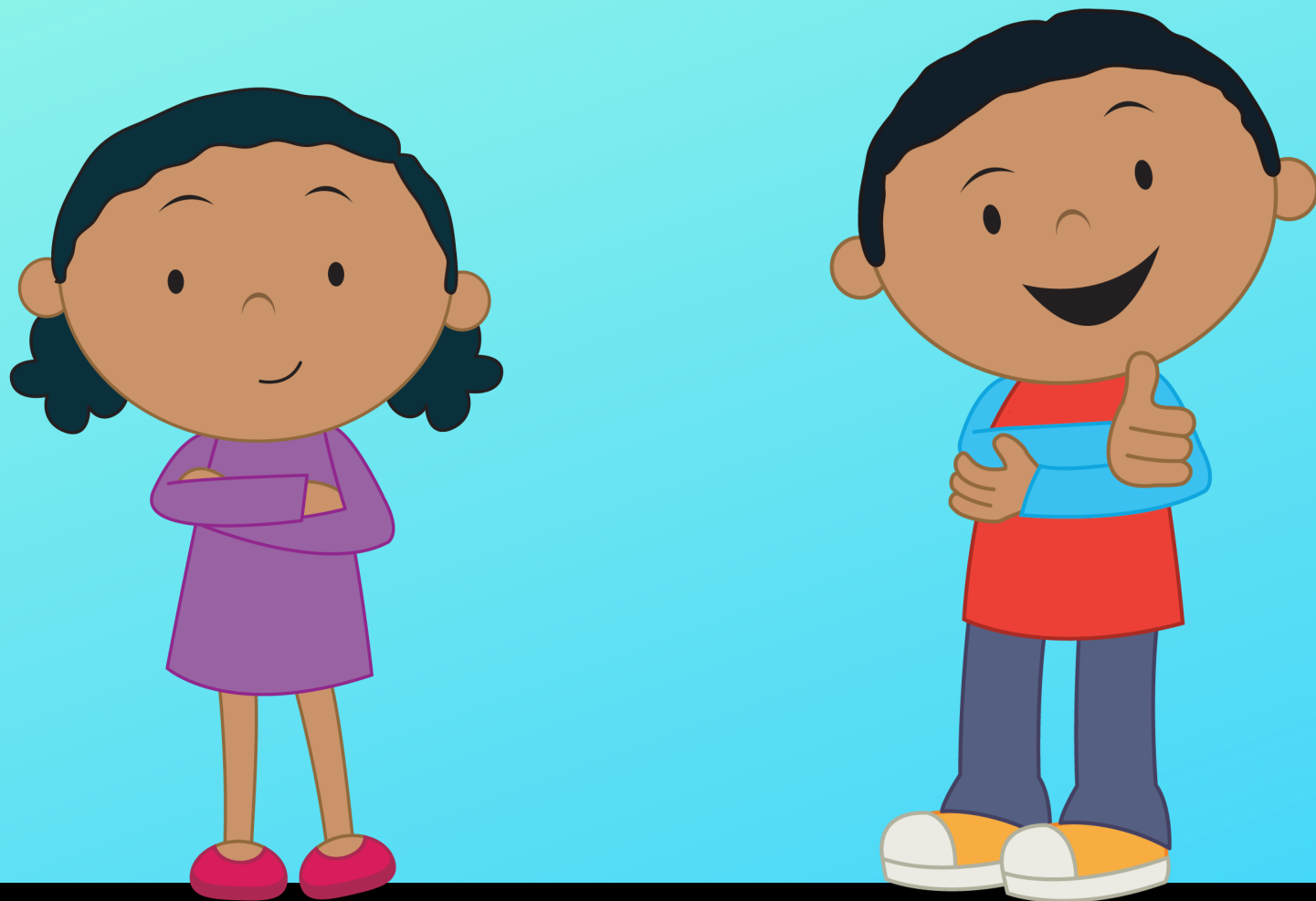
¡A Mario le gusta su camión verde y azul!

Lesson 6

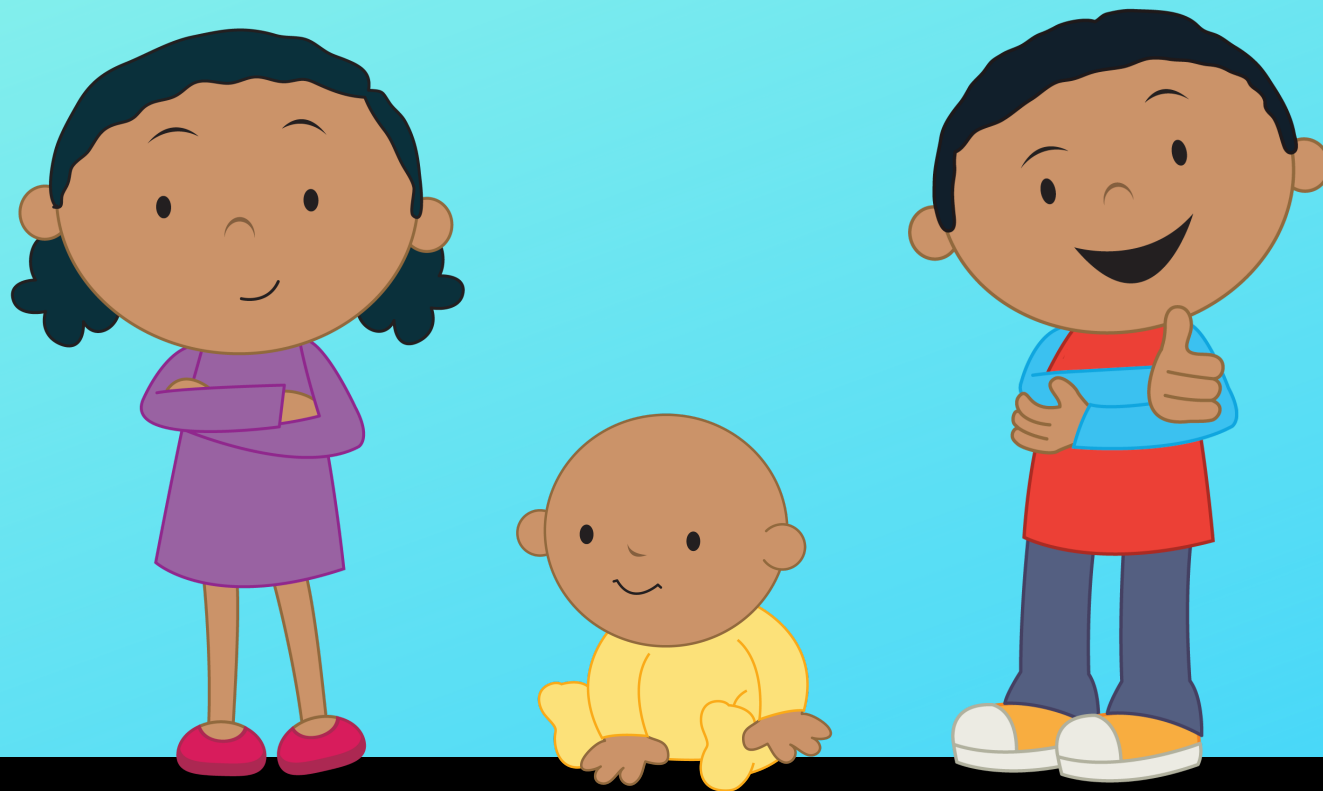
Story



Ana y Alex son hermanos.



Ana tiene siete años, y Alex tiene nueve años.



Ana y Alex tienen un primo. Se llama Mario.



Los papás de Mario tienen un trabajo.*

*a job



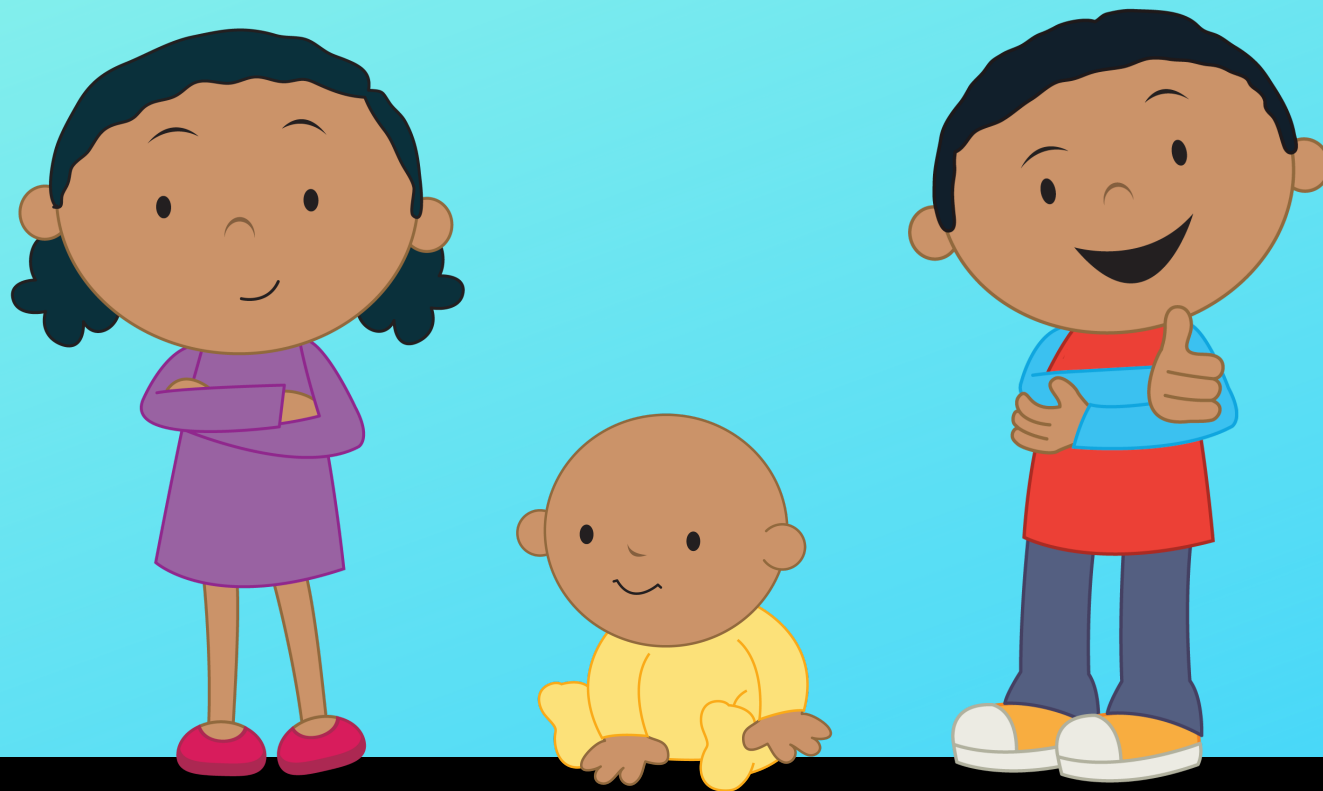
Los papás de Mario son los tíos de Ana y Alex.



Ana y Alex cuidan a Mario.



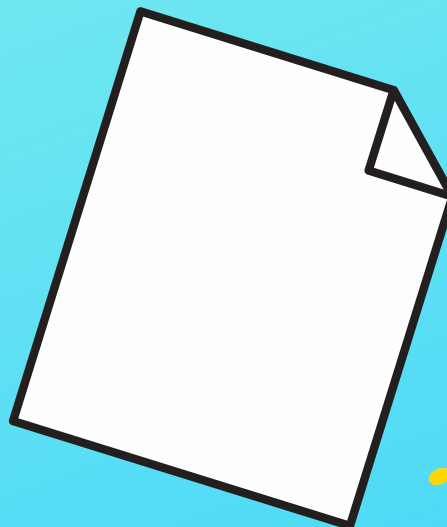
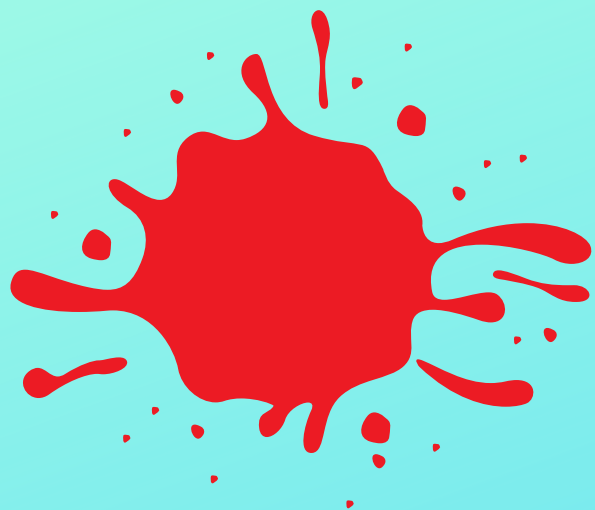
Los tíos se van.



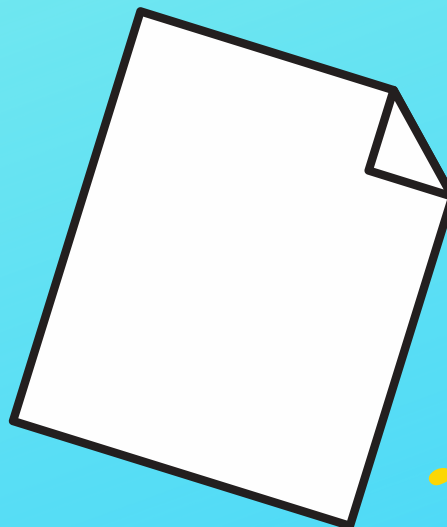
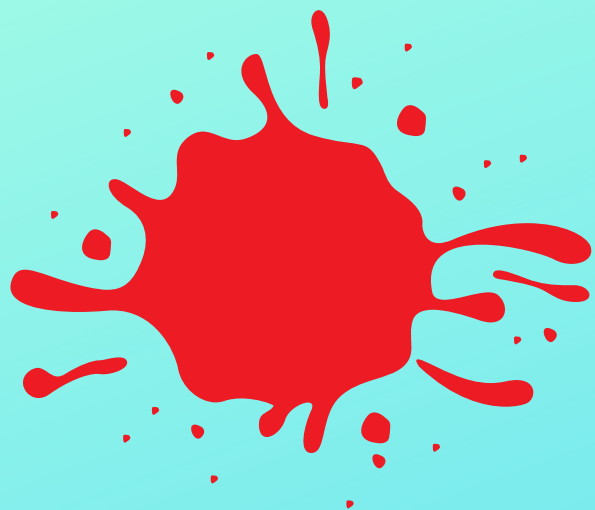
Mario es pequeño. ¿Qué le gusta a un bebé?



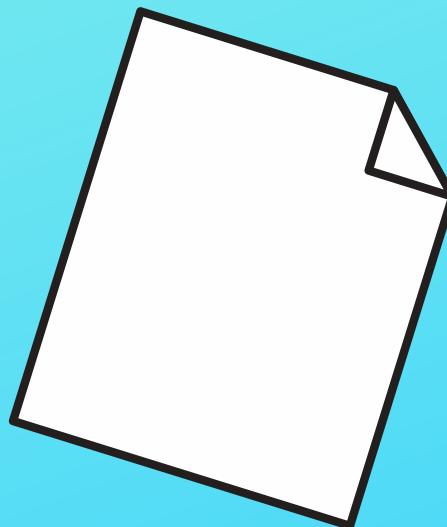
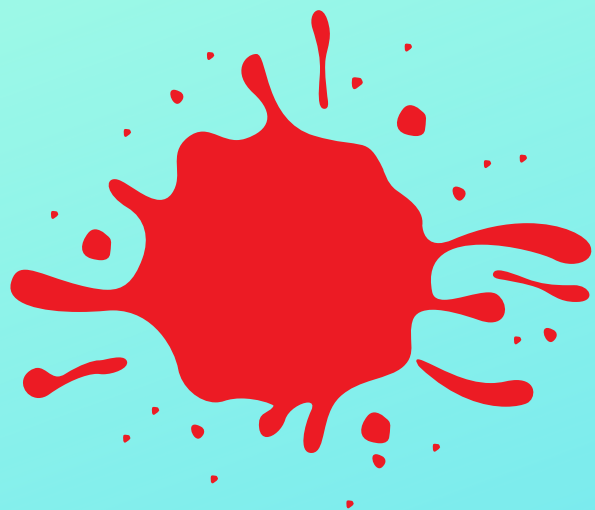
Alex dice: - ¿Mario puede pintar?



Mario puede pintar. Pinta y pinta.



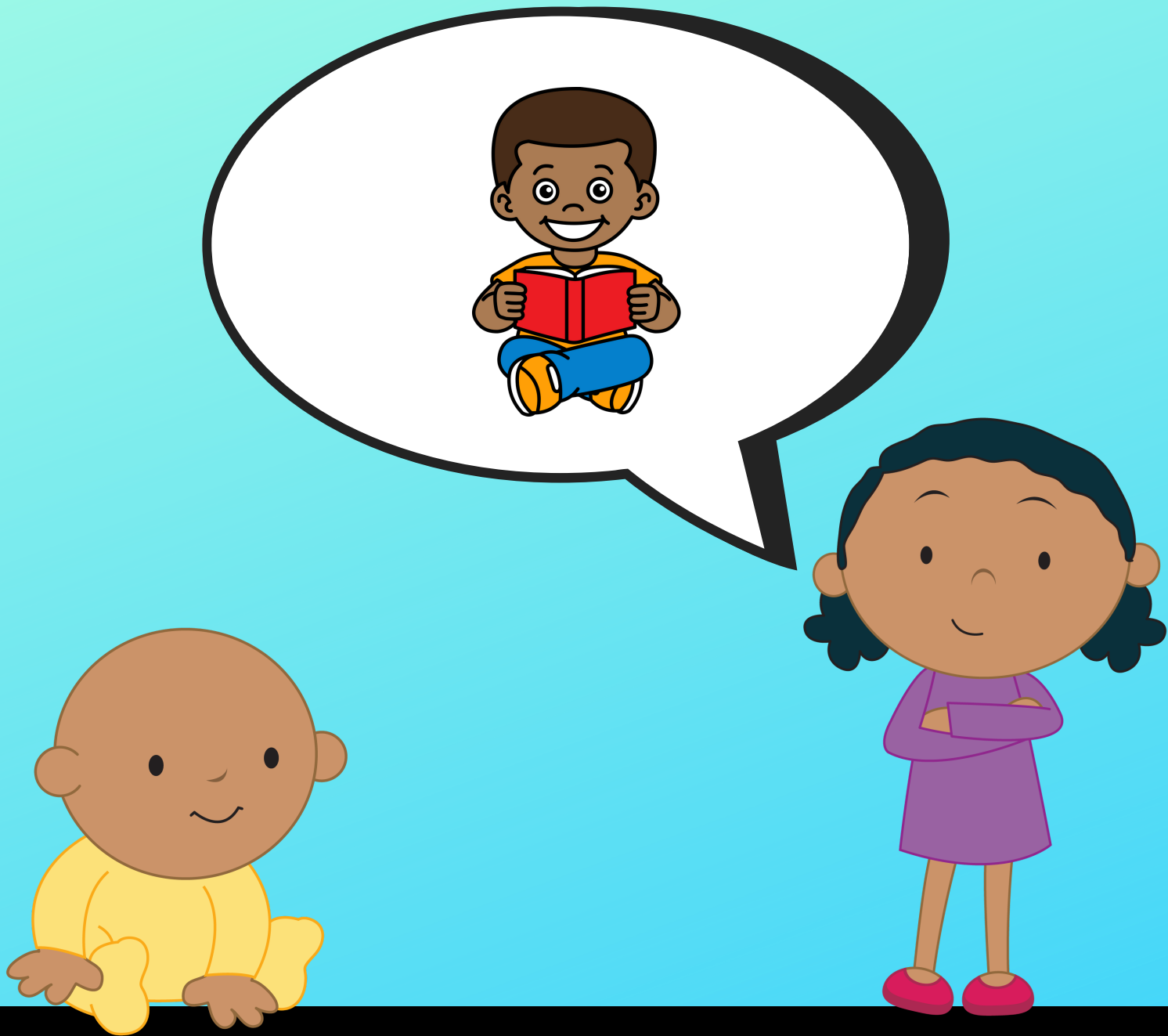
¡Sí le gusta pintar!



¡Mario no puede pintar en el papel!



Ana dice: - A Mario le gusta pintar. Pero es pequeño.



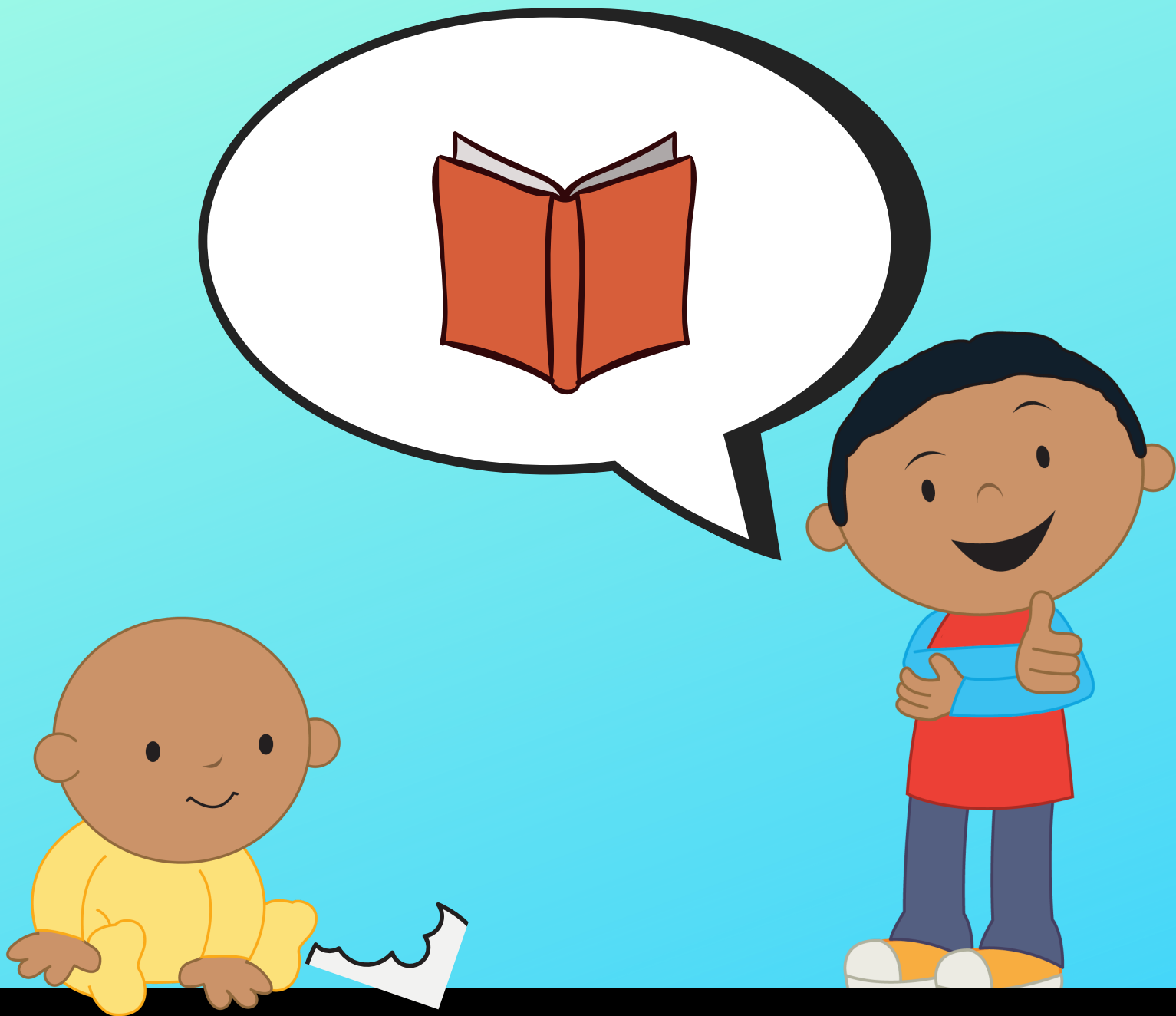
Ana dice: - ¿Mario puede leer un libro?



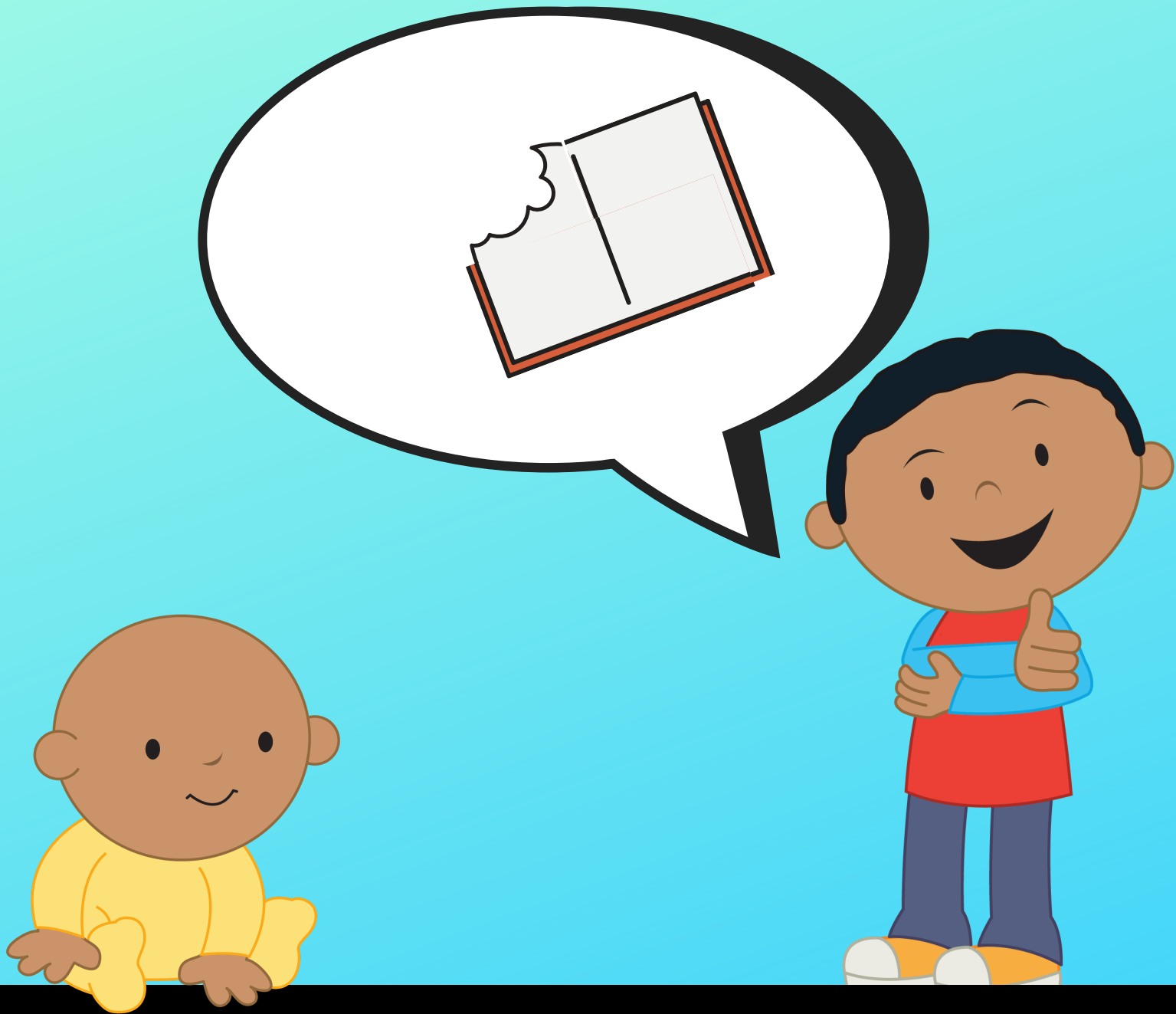
Ana lee un libro. Mario escucha.



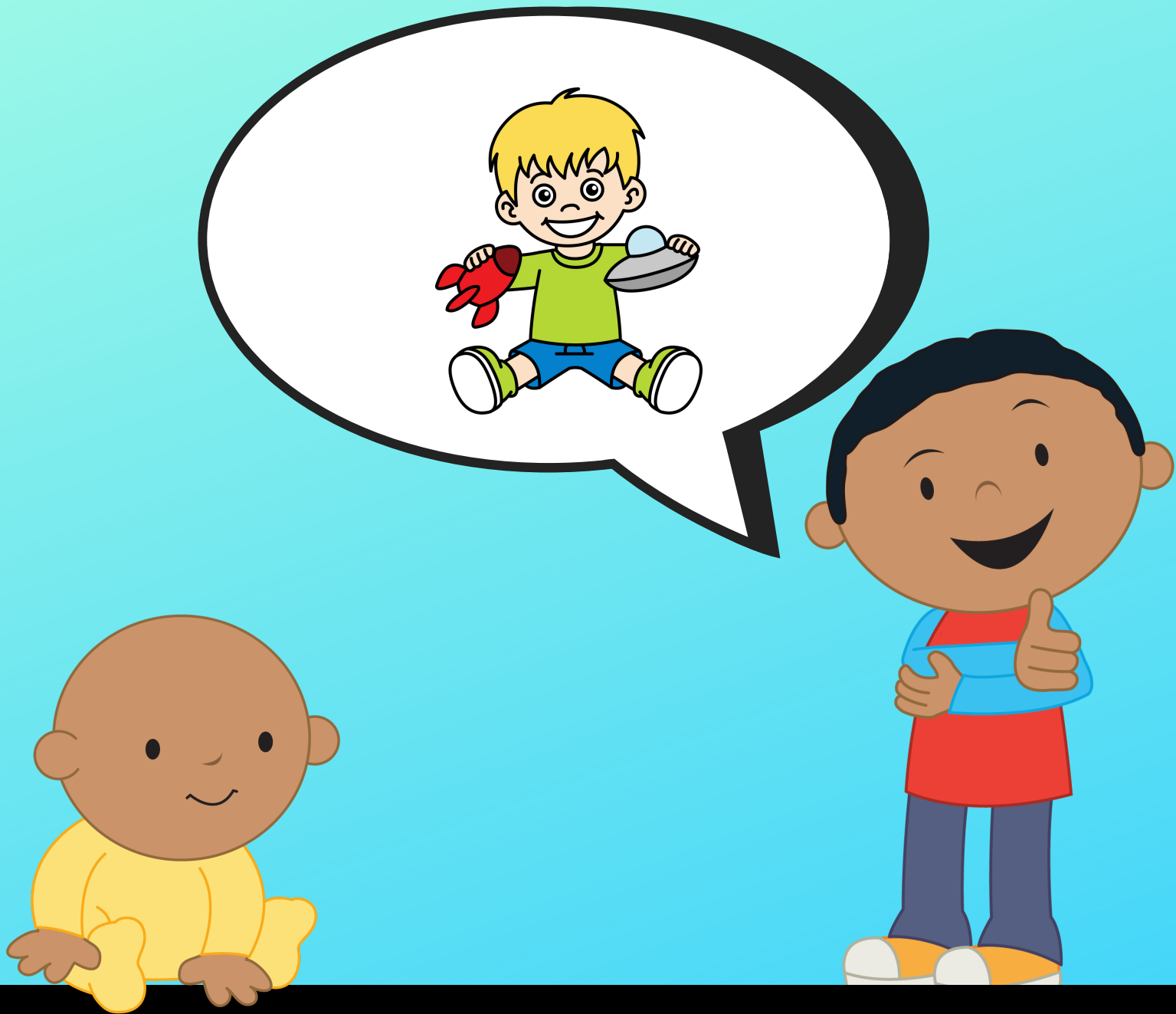
¡Pero Mario come el libro!



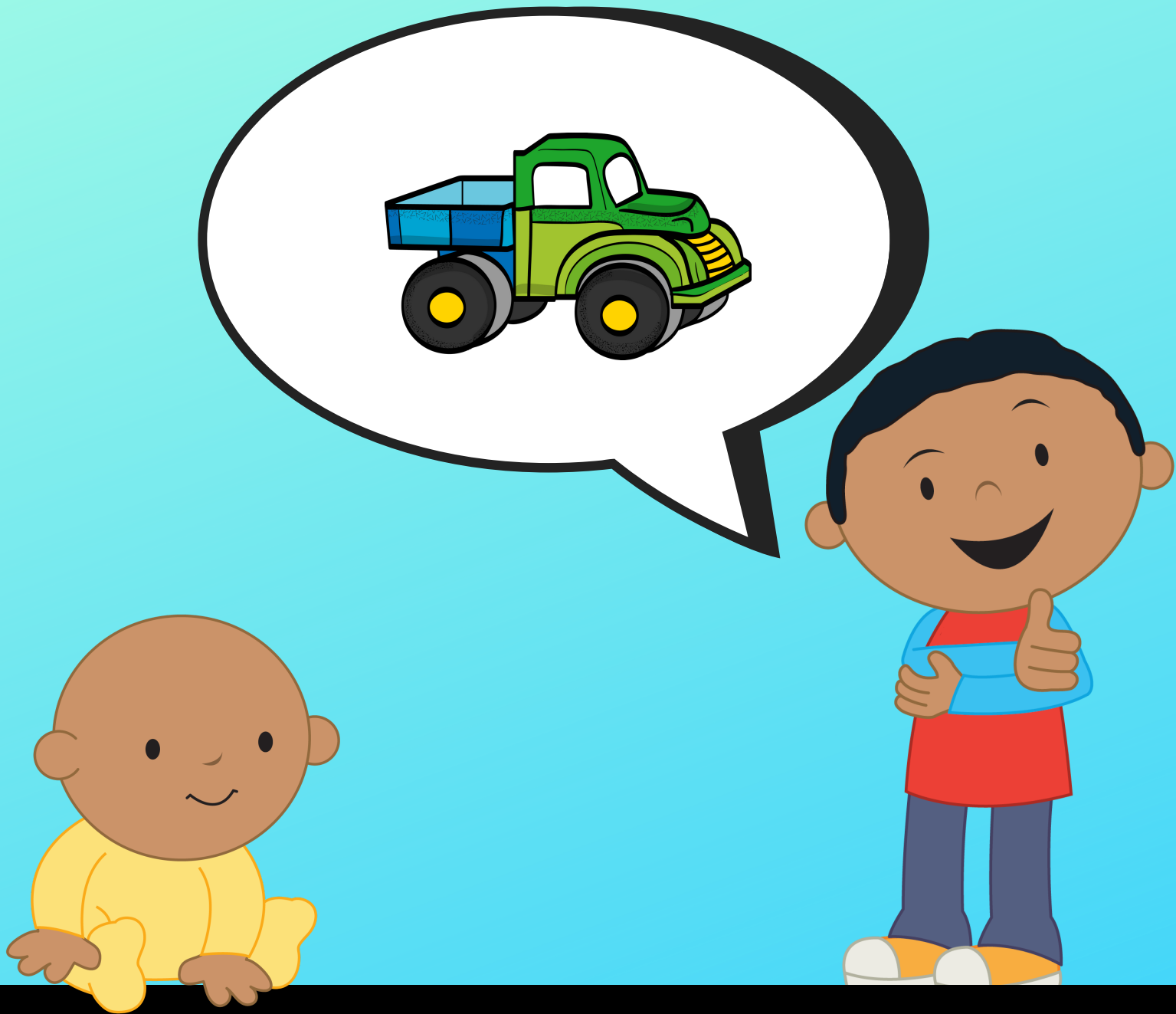
Alex dice: - Mario puede escuchar un libro.



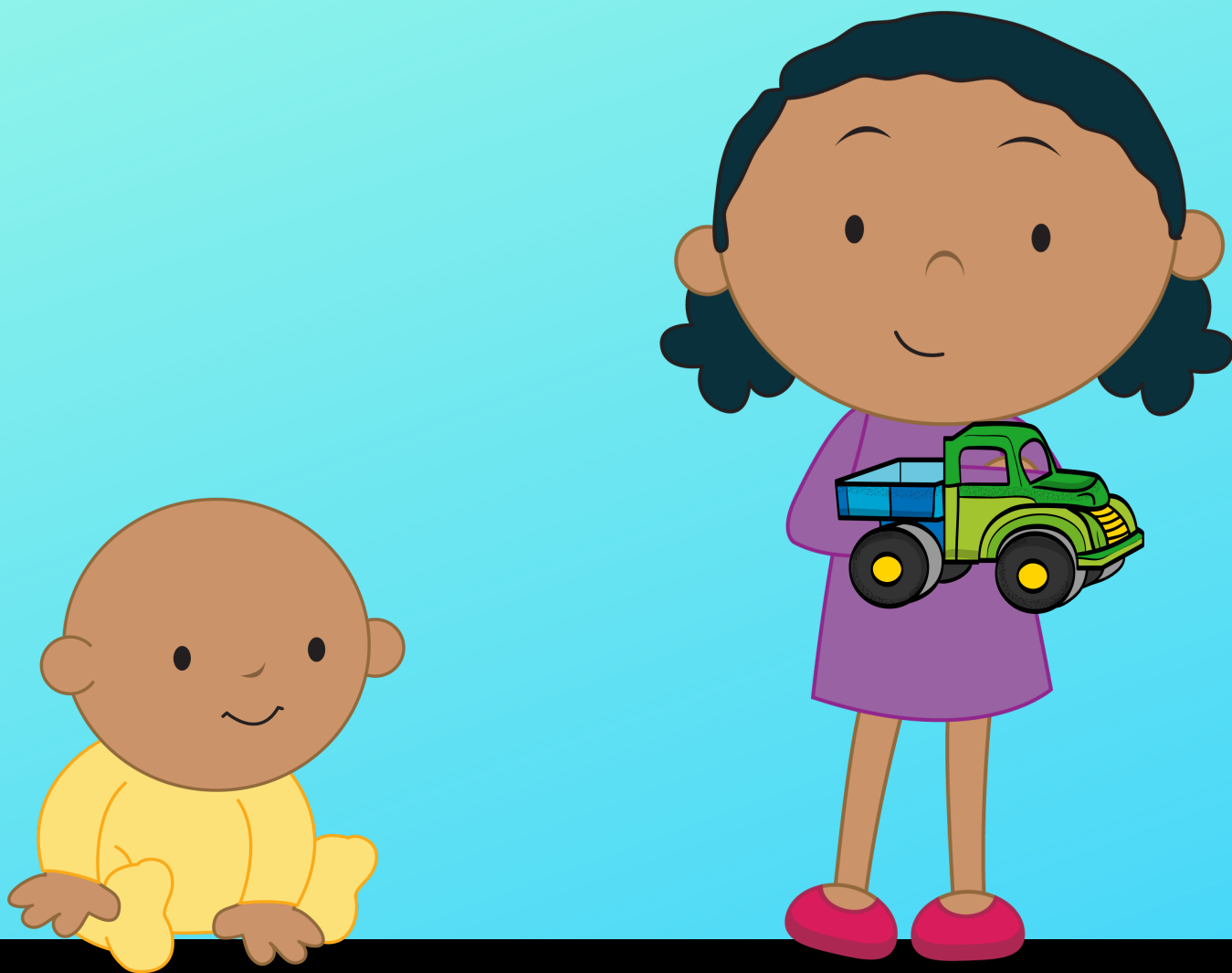
¡Pero le gusta comer libros!



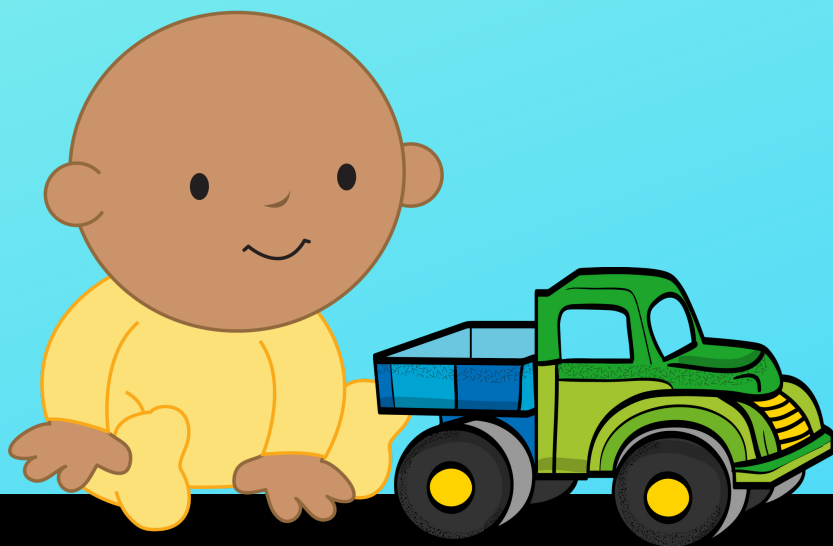
Alex dice: - ¿Mario puede jugar?



- Mario, ¿dónde está tu camión?



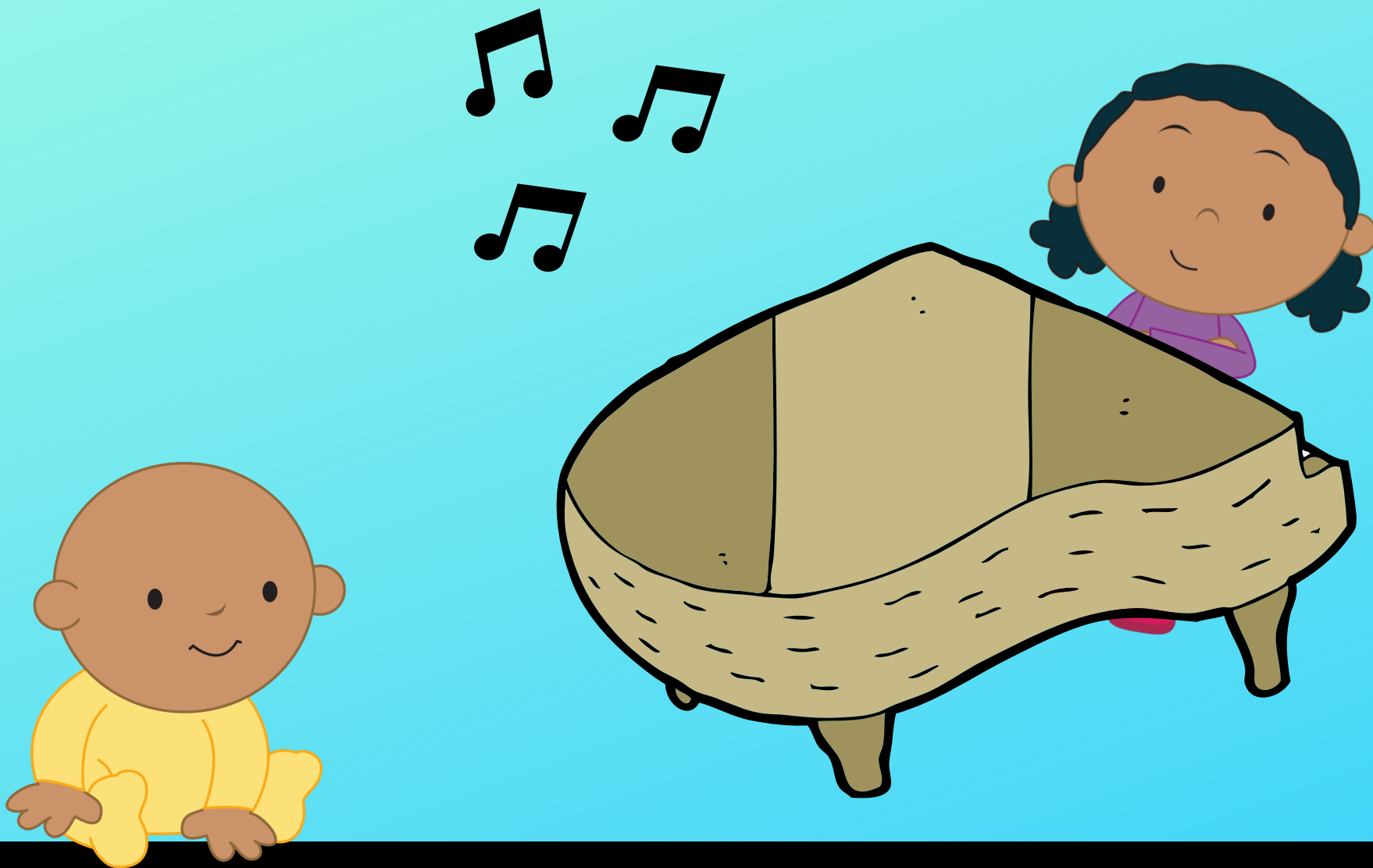
¡Aquí está tu camión!



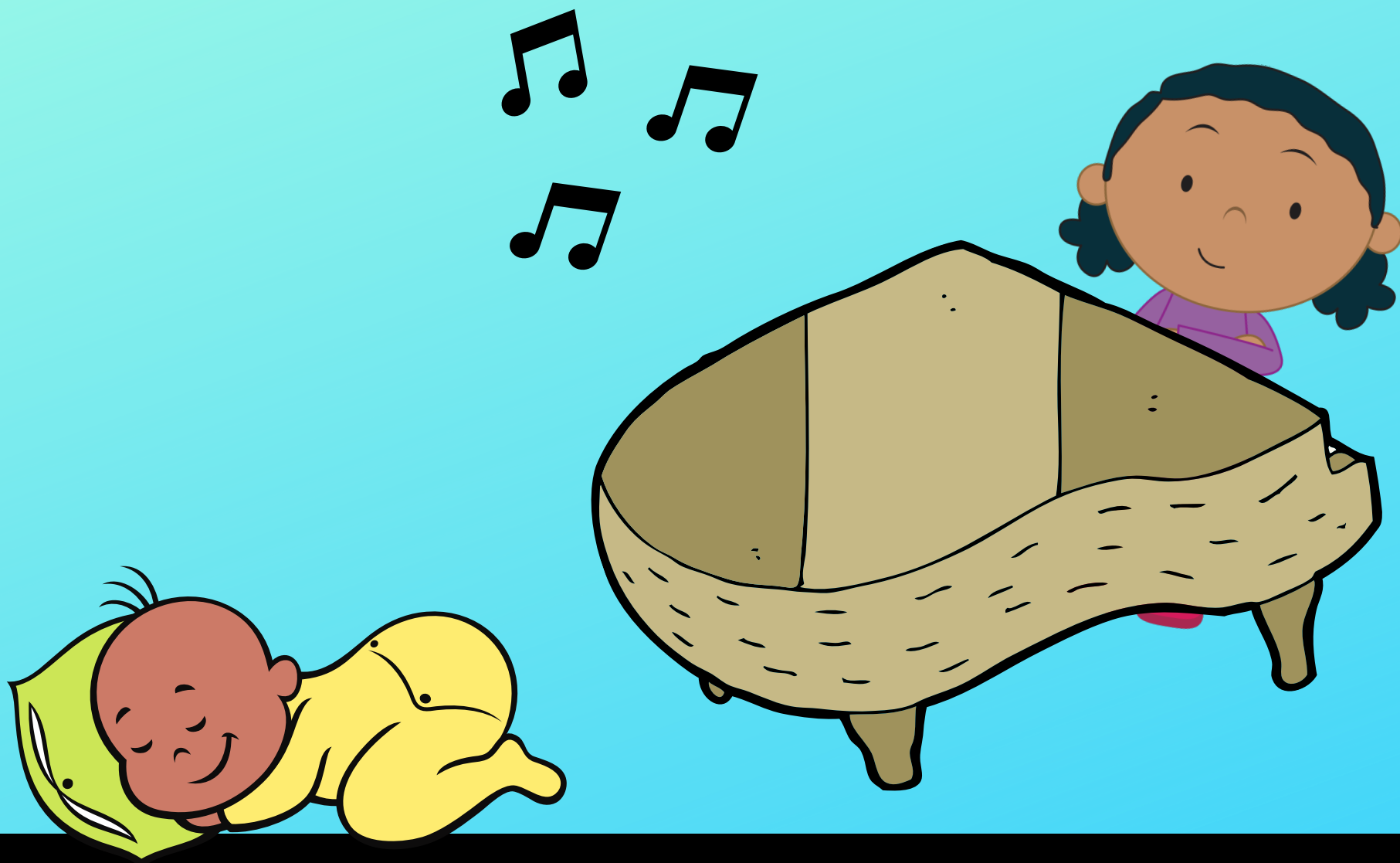
Mario puede jugar con su camión.



Ana dice: - ¿A Mario le gusta escuchar música?



Ana toca el piano y Mario escucha.



A Mario le gusta la música. ¡Mario duerme!



Los tíos de Mario van a la casa.



Terms of Use

Copyright © 2018 Elisabeth Alvarado ALL RIGHTS RESERVED. This product may not be recorded, altered, distributed, sold, resold nor used to in the creation of other presentations or resources without written consent. You may NOT claim this presentation to be your own. Redistributing, editing, selling, or posting this item (or any part thereof) is strictly forbidden.

Elisabeth Alvarado (Spanish Mama) retains full copyright over this presentation and its files. Failure to comply constitutes copyright infringement and is a violation of the Digital Millennium Copyright Act (DMCA). Intended for classroom and personal use ONLY.

¡Gracias!

Thank you so much for stopping by! I hope you find this resource helpful. Be sure to visit Spanish Mama, my TpT shop, and follow on social media!

¡Muchísimas gracias!



Elisabeth Alvarado
spanishmamatpt@gmail.com



spanishmama.com

Fonts and Graphics Credits:



<https://www.teacherspayteachers.com/Store/English-Unite>

<https://www.teacherspayteachers.com/Store/Whimsy-Clips>